

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GALLO IPPOLITA
Indirizzo	VIA EUROPA, 8 -87012 CASTROVILLARI (CS)
Blog	ippolitagallo.wordpress.com http://illaboratoriodelle7.wix.com/home http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd http://ippolitagallo.wixsite.com/ippolita-gallo https://ippolitagallo.wixsite.com/gruppo1erasmus https://ippolitagallo.wixsite.com/fabiorisorsedigitali/blog/ https://sites.google.com/view/coding4all/home?authuser=0 https://sites.google.com/view/digitalstorytellinglabprimaria/home
E-mail	http://www.istruzione.calabria.it/EFT/ ippolita.gallo@usrcalabria-pnsd-eft.it ippolitagalloeft@gmail.com ippolita.gallo@alice.it ippolitagallo91@gmail.com ippolitagallo.tutor@gmail.com
Nazionalità	italiana
Data di nascita	20 agosto 1963 Napoli
Tel. Casa	0981/489550
Cell.	3386174202

- 1. Insegnante di ruolo a tempo indeterminato con Decorrenza Giuridica dal 10 Settembre 1983 – Scuola Primaria.*
- 2. Insegnante di ruolo a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di Lingua Inglese presso il Primo Circolo Didattico – Scuola Primaria – Piazza Indipendenza 87012 Castrovillari (CS).*
- 3. Di aver svolto, in qualità di FORMATORE, un CORSO D'INFORMATICA su PROGETTO EXTRACURRICULARE ad alcune classi del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) nell'anno scolastico 2000/2001 per complessive 42 ore.*
- 4. Di aver svolto un Corso di Formazione sulle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione in qualità di tutor-formatrice al personale docente del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) per complessive 16 ore nell'anno scolastico 2002/2003.*
- 5. Di essere stata selezionata ed ammessa in qualità di TUTOR OBIETTIVO per n.60 ore complessive nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “LA SCUOLA PER LO SVILUPPO” riguardo la MISURA F AZIONE 1 “Tematiche di carattere tecnologico” N° 60 h rivolto agli alunni del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) –ANNUALITA' 2007/2008.*
- 6. Di essere stata selezionata ed ammessa in qualità di TUTOR OBIETTIVO nella propria istituzione scolastica nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “LA SCUOLA PER LO SVILUPPO” riguardo la MISURA B AZIONE 1 “Conoscere l'inglese per sentirsi cittadino del mondo” N° 50 h rivolto ai docenti e al personale del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) - ANNUALITA' 2007/2008.*
- 7. Di essere stata selezionata ed ammessa in qualità di TUTOR OBIETTIVO nella propria istituzione scolastica nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “LA SCUOLA PER LO SVILUPPO” riguardo la MISURA F AZIONE 1 “Tematiche di carattere tecnologico” N° 60 h rivolto agli alunni del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) –ANNUALITA' 2008/2009.*
- 8. Di essere stata individuata come risorsa interna in qualità di SUPPORTO INFORMATICO-DIDATTICO in tutte le classi del Plesso di Via Roma del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) con un impegno aggiuntivo di 20 ore nell'anno scolastico 2009/2010.*
- 9. Di essere stata selezionata ed ammessa in qualità di TUTOR OBIETTIVO nella propria istituzione scolastica nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007/2013 “LA SCUOLA PER LO SVILUPPO” riguardo la MISURA F AZIONE 1 “Tematiche di carattere tecnologico” N° 60 h rivolto agli alunni del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) –ANNUALITA' 2009/2010.*
- 10. Di essere stata individuata come risorsa interna in qualità di SUPPORTO INFORMATICO-DIDATTICO nelle classi terza A e quarta A del Plesso di Via Roma del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) con un impegno aggiuntivo di 30*

ore nell'anno scolastico 2010/2011.

11. Di essere stata nominata PROMOTRICE/COORDINATRICE del CORSO DI POESIA E MULTIMEDIA di cui è stata l'ideatrice c/o la Fondazione Onlus "Il Filo d'Arianna" con sede sociale C.da Conca del Re di Castrovillari nell'anno 2011/2012.

12. Di essere stata nominata COORDINATRICE delle attività laboratoriali c/o la Fondazione Onlus "Il Filo d'Arianna" con sede sociale C.da Conca del Re di Castrovillari nell'anno 2011/2012, avendo cura di realizzare un processo unitario di riabilitazione cognitiva e comportamentale ed ha svolto opera di TUTORAGGIO nei confronti della tirocinante Vacca Marianna.

13. Di aver svolto un CORSO DI AGGIORNAMENTO- FORMAZIONE "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: PREVENZIONE, SCREENING ED INTERVENTO PRECOCE" in qualità di COORDINATORE/TUTOR dei gruppi di lavoro al personale docente del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) per un totale di 8 ore nell'anno scolastico 2011/2012.

14. Di aver svolto uno Stage di Tirocinio presso L'Università di Cosenza, Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione, nell'ambito del Master Universitario I° LIVELLO "progettista EPICT per la Scuola: la Certificazione Pedagogica Europea sulle TIC per l'Instructional Design", erogato dall'Università di Genova per l'anno accademico 2010/2011-2011/2012.

15. Di essere stata nominata REFERENTE del Laboratorio Informatico-multimediale presso la Scuola Primaria in cui prende servizio 3° Istituto Comprensivo "E. De Nicola" di Castrovillari (CS) nell'anno scolastico 2012/2013.

16. Di essere stata nominata Docente Somministratore Prove INVALSI A.S. 2012/2013 nella Scuola Primaria classi seconde e quinte in cui prende servizio 3° Istituto Comprensivo "E. De Nicola" di Castrovillari (CS) con partecipazione attiva al coordinamento, alla gestione e alla diffusione dei dati Invalsi e dei risultati degli esiti a distanza, nonché organizzazione delle prove e upload dei dati sul sito.

17. Di essere stata PROMOTRICE/COORDINATRICE/FORMATRICE di un PROGETTO EXTRACURRICOLARE "Pratica-MENTE eBook – IL LABORATORIO DELLE IDEE E DELLE DISCIPLINE" come Ampliamento dell'Offerta Formativa Anno Scolastico 2013/2014 Classi VA-B Plesso Via Roma del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) con l'ideazione, progettazione e realizzazione di due E-BOOK MULTIMEDIALI mediante l'attivazione del Cooperative Learning nel Laboratorio Multimediale della scuola in cui prende servizio. Il progetto è visionabile al seguente link <http://illaboratoriodelle7.wix.com/home>.

18. Di essere stata individuata come COORDINATRICE e RESPONSABILE del Team di lavoro al Progetto di Media Education dal titolo "Contro il bullismo scegli la giusta direzione", in quanto ha frequentato il corso di Laurea Magistrale di Scienze Pedagogiche per l'Interculturalità e la Media Education dell'UNICAL, il team ha svolto attività di ricerca-azione presso alcune classi della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di I grado e II grado della provincia di Cosenza e di Napoli. L'attività di ricerca ha fatto parte dell'insegnamento di Media Education della Dott.ssa Giovannella GRECO, docente presso il CdL Scienze

Pedagogiche per l'Interculturalità e la Media Education dell'UNICAL e ha riguardato l'osservazione/indagine ambientale per la rilevazione dati e la sperimentazione del progetto che ha mirato ad attivare una campagna di sensibilizzazione sul tema del bullismo tradizionale e virtuale, incentivando la conoscenza pro-attiva dell'uso dei media, nonché far negare ogni possibile nascita di fenomeni discriminatori e denigratori anche via cellulari, chat, siti online etc, da parte di giovani adolescenti. Tutto il progetto consta di un pacchetto formativo fruibile in qualsiasi contesto educativo e formativo ideato, progettato e realizzato dall'equipe di lavoro. Il progetto è stato anche presentato al Seminario "Il disagio in età infantile e adolescenziale – Il caso del Bullismo e del Cyberbulling" il 6 Aprile 2016 c/o aula Magna Università della Calabria su iniziativa di un gruppo di laureandi in Scienze dell'educazione e Scienze pedagogiche e del professor Giancarlo Costabile e professoressa Angela Costabile, e su appoggio dell'intero dipartimento LISE (Lingue e Scienze dell'educazione. Ha partecipato al Premio "Cesare Scurati" 2016 del MED - Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione, con l'intento di stimolare la produzione di buone pratiche di media education nei vari ambiti educativi (scuola, extrascuola, adulti, territorio...). Tutto il Project Work è pubblicato sul blog FATTI DI PERLE della Università della Calabria a questo link <http://phi.unical.it/wp34/perle/portfolio/details/1125/> ed è stato inserito nel PTOF del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) come progetto da proporre ed attivare nel prossimo anno scolastico, in quanto ritenuto significativo ed innovativo.

- 19. Di essere stata nominata ANIMATORE DIGITALE della Direzione Didattica 1° Circolo di Castrovillari (CS) per il triennio 2015-2018 e per il triennio 2018-2021 nell'ambito del PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale, con il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. Nell'ambito del PNSD della propria scuola di servizio ha ideato, progettato e realizzato un BLOG #App...Rendere Scuola Digitale visionabile al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd> con la produzione di materiale vario riguardo il digitale.*
- 20. Di essere stata nominata Tutor/Referente/Coordinatore/Responsabile del Progetto Potenziamento Inglese Extracurricolare "FLY WITH ENGLISH" per n. 20 ore come Ampliamento dell'Offerta Formativa destinato alle classi terze del Villaggio Scolastico e del Plesso di Via Roma del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) anno scolastico 2015/2016.*
- 21. Di essere stata nominata Tutor per i docenti neoassunti e di aver svolto nel corso dell'a.s. 2015-16 l'attività di tutoring affiancando il docente Anna Maria Iannelli nell'attività di Peer to Peer, così come regolata dall'articolo 9 del DM 850 del 27 Ottobre 2015, per un impegno previsto di 14 ore e più nel Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS). Il ruolo di tutor ha comportato: la progettazione condivisa di esperienze didattiche; l'osservazione reciproca in classe tra docente neoassunto e tutor; il confronto sull'esperienza "Peer to Peer" svolta; lo svolgimento di funzioni di supervisione professionale. L'esperienza di tutoring/peer to peer ha prodotto un Progetto Curricolare interdisciplinare con la classe 3 B Villaggio Scolastico dal titolo "Favolando/Storytelling pubblicato ai seguenti link:
<https://drive.google.com/open?id=0Bxav5g77iroSSExkanBKOWtoUk0>
<https://animoto.com/play/nmcxYyjE7v39OlqB00IDHA?autostart=L>.*

Di aver contribuito alla pubblicazione del saggio di STORIA DELLA PEDAGOGIA “Sulle tracce del tempo (II). Storia, cultura e scuola nell’Europa Moderna e contemporanea” nell’anno accademico 2014-2015 con il proprio lavoro dal titolo “Una pedagogia del Novecento: l’Attivismo” a cura del prof. Giuseppe Trebisacce nell’ambito del corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche per l’Interculturalità e la Media Education, Università della Calabria Dipartimento di Lingue e Scienze dell’Educazione.

- 22. Di aver dato il proprio contributo tecnico alla pubblicazione finale del saggio di RISORSE UMANE E LEADERSHIP “L’etica universale della leadership. GUIDARE CON L’INTELLIGENZA DEL CUORE” nell’anno accademico 2014-2015 a cura della prof.ssa Wilma Siciliano nell’ambito del corso di laurea specialistica in Scienze Pedagogiche per l’Interculturalità e la Media Education, Università della Calabria Dipartimento di Lingue e Scienze dell’Educazione visionabile al seguente link <http://phi3.unical.it/nmoodle52/>.*
- 23. Di aver dato il proprio contributo e coadiuvato lo svolgimento dell’attività di ricerca-azione al Project Work di Media Education dal titolo “IL DIGITALE IN CLASSE” con alcune studentesse del 1° anno di Scienze Pedagogiche per l’Interculturalità e la Media Education dell’Università della Calabria con la classe 5B della scuola in cui prende servizio, anno scolastico 2016-2017 in qualità di docente specialista L2 e Animatore Digitale del PNSD. Il progetto è pubblicato al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/digital-wall-muri-digitali>.*
- 24. Di aver ideato, progettato e realizzato il video-promozione della propria scuola di servizio per partecipare al concorso “#ilmioPNSD” nell’ambito di LA SETTIMANA DEL PNSD bandito dal MIUR in qualità di Animatore Digitale per la promozione delle attività/eventi organizzate nell’istituzione scolastica. Il videoclip è visionabile al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/settimana-del-pnsd>.*
- 25. Di aver proposto e realizzato un percorso educativo-didattico con attività di ricerca-azione al Project Work dal titolo “ENGLISH IS FUN THROUGH FAIRYTALES” per la TESI SPERIMENTALE in Scienze Pedagogiche per l’Interculturalità e la Media Education dell’Università della Calabria con la classe 3B della scuola in cui prende servizio, anno scolastico 2015/2016-2016-2017 in qualità di docente specialista L2 e Animatore Digitale del PNSD. Il progetto in sintesi è pubblicato al seguente link https://prezi.com/-wysq_ojlt5p/multimedialita-e-didattica-della-lingua-inglese-nella-scuola-primaria-project-work-ebook-/ con la realizzazione di un eBook multimediale ed interattivo pubblicato al seguente link <http://www.e-formando.it/ippolitagallo/>.*
- 26. Di essere stata nominata TUTOR del Progetto Continuità “Insieme per crescere: no al bullismo” bandito ed erogato dal MIUR con decreto n. 20617 del 12/12/2016 della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie relativi all’Avviso della Direzione Generale emanato con decreto n. 663 del 01/09/2016 relativo al Piano di Miglioramento destinato alle scuole: Direzione Didattica 1° Circolo di Castrovillari, Direzione Didattica 2° Circolo di Castrovillari e la Scuola Secondaria di 1° grado Castrovillari E. De Nicola di Castrovillari per n.20 ore rivolto agli alunni delle tre scuole con l’intervento di esperti. È stata redatta un’intesa tra le suddette scuole che fanno parte della più ampia Rete Scuole Pollino con incontri e attività mirate al fine di contrastare e prevenire il bullismo e il cyberbullismo, fenomeni, purtroppo, sempre più dilaganti.*

27. Di essere stata nominata TUTOR ed E-TUTOR dell'Unità Formativa "Insieme per crescere: no al bullismo" L'attività formativa è organizzata in riferimento alla: legge 107/2015 che, all'art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "obbligatoria, permanente e strutturale"; la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 avente per oggetto "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale"; il Piano Nazionale di Formazione che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative.
Il tema trattato è contemplato nell'ambito delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione e ha previsto: N.8 ore di formazione in presenza; N. 5 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; N. 8 ore di approfondimento personale e/o collegiale anche online; N. 1 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; N. 3 ore Laboratori guidati dall'esperto. Le attività sono state realizzate dal 8 Maggio 2017 al 15 Luglio 2017 e sono state svolte complessivamente n. 25 ore c/o Primo Circolo Didattico di Castrovillari.
28. Di avere partecipato come RELATORE al Seminario Professionalizzante "LO SVILUPPO DELL'UOMO TRA NATURA E TECNOLOGIA" c/o UNICAL il 19 Maggio 2017 Aula Magna Caldora con la classe 5B Villaggio Scolastico del Primo Circolo Didattico Castrovillari riguardo il Project Work IL DIGITALE IN CLASSE: LINGUA INGLESE E NEW MEDIA - Anno Scolastico 2016/2017 documentato e pubblicato al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-lcd/digital-wall-muri-digitali>.
29. Di essere stata nominata Tutor-Formatore e Coordinatore del Progetto Potenziamento Inglese Extracurricolare "START AND FUN WITH ENGLISH" per n. 20 ore come Ampliamento dell'Offerta Formativa destinato alle classi quarte del Villaggio Scolastico del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) anno scolastico 2016/2017.
30. Di essere stata nominata DOCENTE REFERENTE PNFD (Piano Nazionale Formazione Docente 2016-2019) del Primo Circolo Didattico di Castrovillari riguardo la Formazione di Ambito 6 Territoriale Calabria, scuola polo E. Mattei di Castrovillari per l'anno scolastico 2016/2017. La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dall'art. 1 - comma 124 della legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016).
31. Di essere stata nominata DOCENTE REFERENTE PNFD (Piano Nazionale Formazione Docente 2016-2019) del Primo Circolo Didattico di Castrovillari riguardo la Formazione di Ambito 6 Territoriale Calabria, scuola polo E. Mattei di Castrovillari per l'anno scolastico 2017/2018. La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dall'art. 1 - comma 124 della legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016).
32. Di essere stata nominata DOCENTE REFERENTE PNFD (Piano Nazionale Formazione Docente 2016-2019) del Primo Circolo Didattico di Castrovillari riguardo la Formazione di Ambito 6 Territoriale Calabria, scuola polo statale "MONTALTO UFFUGO CENTRO" per l'anno scolastico 2018/2019. La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dall'art. 1 - comma 124 della legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016).

33. Di essere stata incaricata in qualità di COADIUTORE per creazione ed implementazione del sito ufficiale dell'istituzione scolastica in cui prende servizio.
34. Di essere risultata **BENEFICIARIA DEL PROGETTO MOBILITA' ERASMUS+KAI** - CODICE ATTIVITA': 2016-1-IT02-KA101-023536, TITOLO: Digital in EU per Animatori Digitali della Regione Calabria, Job-Shadowing Mobility in Orestad, Copenaghen, Denmark between 5th-11th November 2017 carrying out the activities fixed in the mobility agreement. Tutto il progetto Erasmus Gruppo 1 è documentato al seguente link <https://ippolitagallo.wixsite.com/gruppo1erasmus>.
35. Di aver dato il proprio contributo e coadiuvato lo svolgimento dell'attività di ricerca-azione al Project Work di Media Education dal titolo “Dalla lavagna in ardesia alla lavagna digitale. Come la tecnologia ha cambiato il modo di fare scuola” con alcune studentesse del 1° anno di Scienze Pedagogiche per l'Interculturalità e la Media Education dell'Università della Calabria in qualità di docente specialista L2 e Animatore Digitale del PNSD. Il progetto è pubblicato al seguente link <https://prezi.com/zivolhrimmri/gruppo-educators-20-project-work-med/>.
36. Di aver avuto la Nomina di Incarico dall'Ufficio Scolastico Regionale Calabria per collaborare all'organizzazione dell'evento Evento Formativo PNSD ON THE ROAD: ERASMUS – DiCultHer - Invito ad un dialogo collettivo comunitario – Teatro Politeama tenutosi il 15 e 16 gennaio 2018 per l'allestimento in teatro del materiale digitale e della documentazione dell'esperienza di Mobilità Animatori Digitali Calabria fruita in Danimarca, Copenhagen dal 5 Novembre all'11 Novembre 2017. Di aver IDEATO, PROGETTATO E REALIZZATO n.2 poster dell' Erasmu+KAI Mobilità Animatori Digitali Calabria presentati all'evento. Tutto il Progetto Erasmu+KAI è visionabile al seguente link <http://elearning.scientificoscalea.gov.it/course/view.php?id=318>.
37. Di essere stata designata **DOCENTE ESPERTA** per la realizzazione del Progetto PON/FSE “10.1.1A-FSE PON-CL-2017-87” – Titolo “I CARE” – Titolo Modulo “INTERNET PER TUTTI” rivolto alla classi terze, quarte e quinte del Villaggio Scolastico, Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) anno scolastico 2017/2018, tramite Bando di selezione emanato con decreto dirigenziale prot. N. 5590/A22 del 18/12/2017 e visto il decreto di costituzione della commissione di valutazione e contestuale convocazione della stessa, prot. 5672/22 del 28/12/2017.
38. Di essere stata nominata Tutor-Formatore e Coordinatore del Progetto Potenziamento Inglese Extracurricolare “START AND FUN WITH ENGLISH” per n. 25 ore come Ampliamento dell'Offerta Formativa destinato alle classi quarte e quinte del Villaggio Scolastico del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) anno scolastico 2017/2018.
39. Di essere stata nominata Formatore, in qualità di Animatore Digitale PNSD del Primo Circolo Didattico di Castrovillari, del Corso LA SCUOLA NEL CLOUD rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria per n.2 annualità 2016/2017-2017/2018. Il corso mira a sperimentare insieme nuove tecnologie digitali applicate alla didattica, seguendo un approccio informale, collaborativo e costruttivo, ma continuo per una reale ricaduta nell'agire scolastico di ciascun docente. Il materiale digitale è pubblicato al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/caffe-digitali> e sulla piattaforma FCWEBSOLUTION al seguente link.

40. Di aver collaborato con il Corso "Ambienti di apprendimento in rete per la Scuola digitale" con un mio Video-intervento "IL DIGITALE IN CLASSE. TECNOLOGIE DIDATTICHE E SCUOLA 2.0"
<https://drive.google.com/open?id=1T-3LsUgi6JzeFIkzOGEJoW3VAvkIk7nU>,
pubblicato tra i Materiali di approfondimento del corso, docente-formatore
Prof Maurizio De Rose, <http://www.tecnologiedidattiche.it>
<http://formazione.dislessia360.it/index.php/corso-001/>.
41. Di aver promosso e partecipato all'evento nazionale ROSADIGITALE con Petali di ROSE a "colpi di click" nell'ambito degli Incontri PNSD Caffè Digitali #App...RENDERE Scuola Digitale 2017/2018 LA SCUOLA NEL CLOUD in qualità di Animatore Digitale della scuola di servizio come formazione interna per i docenti della Scuola Infanzia e Scuola Primaria.
Il contributo da me promosso con il petalo digitale: "SULLA DONNA ... SOLO PETALI DI ROSA" con attività digitali rivolte al corpo docente
<https://rosadigitaleweek.com/petali/petali-rose-colpi-click/>. L'evento attivato nella propria scuola di servizio è stato mappato anche al seguente link
<https://rosadigitaleweek.com/eventi/> sul sito nazionale di ROSADIGITALE e reso pubblico sul Blog PNSD <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/rosadigitale-2017-2018>.
42. Di aver promosso e partecipato all'evento nazionale ROSADIGITALE con Petali di ROSE a "colpi di click" nell'ambito del PON INFORMATICA 2017/2018.
Il contributo da me promosso con il petalo digitale: "UN FIORE PER TE DONNA" con attività digitali nell'ambito del PON INFORMATICA rivolto agli alunni delle classi 3, 4 e 5 del Villaggio Scolastico per avvicinarli all'uso delle nuove tecnologie con senso critico, consapevolezza e responsabilità grazie all'utilizzo di programmi vari e di Internet. L'evento attivato nella propria scuola di servizio è stato mappato anche al seguente link
<https://rosadigitaleweek.com/eventi/> sul sito nazionale di ROSADIGITALE ed in specifico al seguente link <https://rosadigitaleweek.com/petali/un-fiore-donna/>.
43. Di far parte della Redazione <http://www.ictedmagazine.com/index.php/chi-siamo-generanza> della rivista online ICTEDMagazine Information Communication, Technologies Education Magazine, Periodico delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione per l'Istruzione e la Formazione con Registrazione al n.157 del Registro Stampa presso il Tribunale di Catanzaro del 27/09/2004. La rivista è visionabile al seguente link www.ictedmagazine.com. ICTEDMAGAZINE è un periodico, con cadenza trimestrale, delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'istruzione e la formazione che si rivolge al mondo della Scuola, ai genitori ed a tutti i cittadini che interagiscono con le tecnologie e la rete Internet.
44. Di essere MODERATORE e FORMATORE in presenza ed e-learning del Corso di Ricerca-Azione "Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica" organizzato dal CTS Cosenza e "Rete prov. di scuole per l'inclusività - Cosenza". Il percorso di formazione e sperimentazione articolato in 3 Azioni, rispettivamente orientate alla formazione, alla sperimentazione in situazione, alla pratica didattica con i seguenti obiettivi: a) Conoscere, allestire e sperimentare la configurazione HW e SW utile per la pratica didattica, la comunicazione e l'autonomia con il software libero, open source, multiplatforma: dal sistema operativo agli applicativi sw. b) Formare e promuovere professionalità di supporto alle scuole negli interventi didattici assistiti dalle tecnologie free, open source, multiplatforma.

45. Di essere REFERENTE del Primo Circolo Didattico di Castrovillari per il Corso di Ricerca-Azione "Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica" organizzato dal CTS Cosenza e "Rete prov. di scuole per l'inclusività - Cosenza". Il percorso di formazione e sperimentazione articolato in 3 Azioni, rispettivamente orientate alla formazione, alla sperimentazione in situazione, alla pratica didattica con i seguenti obiettivi: a) Conoscere, allestire e sperimentare la configurazione HW e SW utile per la pratica didattica, la comunicazione e l'autonomia con il software libero, open source, multiplatforma: dal sistema operativo agli applicativi sw. b) Formare e promuovere professionalità di supporto alle scuole negli interventi didattici assistiti dalle tecnologie free, open source, multiplatforma. È stata creata una postazione multimediale con SODILINUX nel Laboratorio Multimediale della scuola, la cui sperimentazione è in atto e si svolgerà tra Aprile-Dicembre 2019 con l'individuazione di docenti-sperimentatori.
46. Di essere stata inserita nella graduatoria definitiva http://www.unical.it/portale/portalmidia/bandi/2018-07/graduatoria_definitiva.pdf per la selezione, per titoli e colloquio di valutazione, finalizzate all'individuazione di personale docente in servizio presso scuole dell'infanzia e primaria statali, da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore e tutor organizzatore nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università della Calabria – anno accademico 2018/2019 http://www.unical.it/portale/concorsi/view_bando.cfm?O_BAN_ID=6395&O_CO_MM=Risultati - http://www.unical.it/portale/portalmidia/bandi/2018-07/DD_221_Approvazione_atti_SFP_signed.pdf.
47. Di essere stata beneficiaria per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 dell'attribuzione del BONUS PREMIALE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) in cui prende servizio.
48. Di aver assunto l'incarico di TUTOR FACILITATORE/COORDINATORE per il LABORATORIO "INSUCCESSO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE - Metodi e strumenti per il successo formativo" nell'ambito del PNFD (Piano Nazionale Formazione Docente 2016-2019) del Primo Circolo Didattico di Castrovillari riguardo la Formazione di Ambito 6 Territoriale Calabria, scuola polo E. Mattei di Castrovillari per l'anno scolastico 2017/2018 2 annualità. L'incarico ha riguardato attività TUTORIALE in presenza e in e-learning in riferimento alle azioni formative rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano di Ambito con supporto ed implementazione di attività sulla piattaforma IMAS per la formazione per l'anno scolastico 2017/2018. La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dall'art. 1 - comma 124 della legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016).
49. Di essere stata nominata Tutor-Formatore e Coordinatore del Progetto Potenziamento Inglese Extracurricolare "START AND FUN WITH ENGLISH" per n. 30 ore come Ampliamento dell'Offerta Formativa destinato alle classi quarte del Villaggio Scolastico del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) anno scolastico 2018/2019.
50. Di aver assunto l'incarico di REFERENTE e COORDINATRICE nell'ambito del PNFD (Piano Nazionale Formazione Docente 2016-2019) del Primo Circolo

Didattico di Castrovillari riguardo il Corso di Formazione “Didattica delle competenze di base”. L'intervento formativo è di 32 ore totale con l'organizzazione del materiale di studio dell'esperta sia in presenza che sulla piattaforma Pangloss. Il corso è stato registrato sulla piattaforma S.O.F.I.A.

- 51. Di aver attivato un Project Work curriculare di TECHNOCLIL nella classe 4 A Villaggio Scolastico del DD1 Castrovillari CS dal titolo DISCOVERING PLANTS con l'utilizzo di una classe virtuale con WESCHOOL anno scolastico 2018/2019. Il project work è stato presentato all'evento OPEN DAY del 12 Gennaio 2019 della scuola di servizio ed è visionabile al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/technoclil-discovering-plants> e pubblicato su ATLANTE 2019/20 ITALIAN TEACHER AWARD https://la.repubblica.it/professori/2019/11/20/technoclil-discovering-plants-primary-school/?refresh_ce.*
- 52. Di essere stata nominata Formatore, in qualità di Animatore Digitale PNSD del Primo Circolo Didattico di Castrovillari, del Corso Formazione PNSD “CODING PER TUTTI” rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2018/2019. Il corso mira a sperimentare insieme la pratica del metodo CODING: Avviare allo sviluppo del pensiero computazionale; Creare degli schemi mentali per esplorare il mondo che ci circonda; Saper mettere in sequenza i comandi per ottenere il comportamento adeguato alla situazione nella soluzione di un problema; Confrontarsi, scambiare idee e opinioni, ipotizzare, sperimentare, verificare; Promuovere l'apprendimento attraverso il fare, seguendo un approccio informale, collaborativo e costruttivo, ma continuo per una reale ricaduta nell'agire scolastico di ciascun docente. Il materiale digitale è pubblicato al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/coding-per-fare-una-buona-scuola> e sulla piattaforma WESCHOOL. L'UF consta di 30 ore formative in presenza e in e-learning c/o Primo Circolo Didattico di Castrovillari CS.*
- 53. Di aver assunto l'incarico di componente esterno del Comitato di valutazione del personale docente della Scuola secondaria di I grado di Castrovillari con protocollo in ingresso n.868 C/2 del 26 marzo 2019 e con decreto nomina Comitato per la valutazione dei docenti di cui al comma 129 dell'articolo 1 della legge 13 luglio 2015 n.107, triennio 2018/2019 – 2019/2020 - 2020/2021, Prot.1814 A/19 Castrovillari, 21 giugno 2019.*
- 54. Di essere stata inserita nella graduatoria definitiva https://unical.portaleamministrazionetrasparente.it/archivio22_bandi-di-concorso_0_4404_874_1.html per la selezione, per titoli e colloquio di valutazione, finalizzate all'individuazione di personale docente in servizio presso scuole dell'infanzia e primaria statali, da utilizzare per lo svolgimento dei compiti di tutor coordinatore e tutor organizzatore nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università della Calabria – anno accademico 2018/2019 e di aver assunto l'incarico di TUTOR COORDINATORE.*
- 55. Di aver assunto l'incarico di TUTOR FACILITATORE per n.7 LABORATORI UF 7 “RISORSE DIGITALI PER LA DIDATTICA” e n.1 LABORATORIO UF 10 “Progettare la didattica nelle classi ponte” nell'ambito del PNF (Piano Nazionale Formazione Docente 2016-2019) riguardo la Formazione di Ambito 0006 Calabria – Ambito Territoriale N. 4 Cosenza, scuola polo Istituto Comprensivo Statale Taverna di Montalto Uffugo CS per l'anno scolastico 2018/2019, 3 annualità. L'incarico ha riguardato attività TUTORIALE in*

presenza e in e-learning in riferimento alle azioni formative rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel Piano di Ambito con supporto ed implementazione di attività sulla piattaforma IMAS per la formazione per l'anno scolastico 2018/2019. La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dall'art. 1 - comma 124 della legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016).

56. *Di aver assunto l'incarico di componente Equipe Formativa Territoriale PNSD Calabria con Prot. AOODGEFID n. 28494 del 19 settembre 2019 con riferimento alla procedura selettiva di individuazione docenti da utilizzare nelle équipes territoriali formative avviso 11 luglio 2019, prot. 24376. L'esonero ha validità biennale con decorrenza dall'anno scolastico 2019-2020 fino al termine dell'anno scolastico 2020-2021. Attività che saranno svolte quale docente dell'équipe: 1. Sostegno e accompagnamento all'interno alle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili; 2. Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media; 3. Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi; 4. Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.*
57. *Di aver svolto attività di formazione-informazione riguardo PREMIO SCUOLA DIGITALE 2019/2020 c/o le scuole DD1 e DD2 Castrovillari CS con attività anche in alcune classi, risultando tra i 6 finalisti per la provincia di Cosenza nella sezione Scuola Primaria con i project work "CODING PER TUTTI" del DD1 e "ESPLORIAMO IL SISTEMA SOLARE" del DD2. Il Premio Scuola Digitale è una iniziativa innovativa del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nota prot. n. 33068 del 5 novembre 2019, che intende promuovere l'eccellenza e il protagonismo delle scuole italiane nell'apprendimento e nell'insegnamento digitale, incentivando l'utilizzo delle tecnologie digitali nel curricolo e favorendo l'interscambio delle esperienze nel settore della didattica digitale. Il Premio Scuola Digitale consiste in una competizione tra scuole, che prevede la partecipazione delle istituzioni scolastiche, anche attraverso gruppi di studenti del secondo ciclo, che abbiano proposto e/o realizzato progetti di innovazione digitale, caratterizzati da un alto contenuto di conoscenza, tecnica o tecnologica, anche di tipo imprenditoriale. Il Premio ha finalità di favorire lo sviluppo delle migliori pratiche sul tema della didattica digitale innovativa, facendo emergere i migliori progetti di scuola digitale, previa competizione a livello locale (provinciale e/o territoriale), regionale e nazionale. La promozione del Premio Scuola Digitale è pubblicato al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-lcd/premio-scuola-digitale-2019>.*
58. *Di essere Tutor esperta, come componente Equipe Formativa Territoriale PNSD Calabria e Referente al contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, per un percorso educativo-didattico nelle classi 4 A-B plesso V. Squillaci del DD1 Castrovillari CS – Scuola Primaria – Prot. n. °4468/04 del 11 dicembre 2019 per la realizzazione di una NARRAZIONE MULTIMEDIALE nell'ambito del contest PoliCultura, un progetto per le scuole, italiane e del mondo, del Politecnico di Milano sulla*

piattaforma 100ISTORIA, anno scolastico 2019/2020. . In seguito il project work è stato rimodulato a causa dell'emergenza COVID-19 con attività di didattica e apprendimento a distanza.

Ogni classe partecipante deve realizzare una narrazione multimediale su un tema a propria scelta: una attività didattica, un argomento curricolare, la cultura locale...

Realizzare storie multimediali è didatticamente efficace, coinvolgente e attiva dinamiche positive all'interno del gruppo classe. L'iniziativa è aperta a tutti i livelli scolastici.

Il Project Work attuato nelle classi quarte ha come nucleo tematico il bullismo e cyberbullismo inserito anche nel PTOF della scuola ed è visionabile ai link:

http://www.100Istoria.polimi.it/concorso/policultura2020/p_4409/ -

<https://www.castrovillariprimo.edu.it/attivita-formative/scuola-digitale/1504-pnsd-ambienti-di-apprendimento-innovativi-project-work-uniti-diciamo-no-al-bullismo.html>.

59. *Di essere stata nominata REFERENTE PER IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO della Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Castrovillari, per l'anno scolastico 2019/2020, ai sensi dell'art. 4, comma 3, della Legge 29 maggio 2017, n 71, con provvedimento dirigenziale Prot. N. 4502/04-05 del 13 dicembre 2019.*
60. *Di essere Tutor esperta del Progetto di Alfabetizzazione Informatica per i bambini di 5 anni Scuola Infanzia Plesso "Via Coscile" della Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Castrovillari, per l'anno scolastico 2019/2020, in qualità di componente Equipe Formativa Territoriale Calabria PNSD ed inserito anche nel PTOF della scuola Prot. n° 250/07-05 del 22 gennaio 2020. In seguito il project work è stato rimodulato a causa dell'emergenza COVID-19 con attività di didattica e apprendimento a distanza e in parte documentato ai seguenti link: <https://bit.ly/2vXbZcL> ; <https://bit.ly/3bmCIho>.*
61. *Di aver prestato supporto, consulenza e accompagnamento come componente Equipe Formativa Territoriale Calabria PNSD, per l'attivazione della didattica e apprendimento a distanza nel periodo di emergenza COVID-19 alle scuole della regione Calabria che hanno fatto richiesta tramite modulo di contatto dal sito EFT Calabria <http://www.istruzione.calabria.it/EFT/index.php/richiedi-contatto>.*
62. *Di aver prestato supporto, consulenza e accompagnamento al progetto "Io con te, Tu con me...Piccoli Eroi, saremo Noi" - Proposta di un percorso Formativo per la Scuola dell'Infanzia presentato dall'Ufficio di Coordinamento per l'Educazione Motoria, Fisica e Sportiva dell'USR Calabria con modalità di didattica a distanza in relazione all'emergenza Covid-19 rivolto ai bambini di 5 anni Scuola Infanzia Plesso "Via Coscile" della Direzione Didattica Statale 1° Circolo di Castrovillari, per l'anno scolastico 2019/2020. Il Project Work è visionabile ai link: <https://www.castrovillariprimo.edu.it/attivita-formative/scuola-digitale/1478-percorso-motorio-a-distanza-2.html> - <https://www.usrcalabriaunaregioneinmovimento.edu.it/bacheca-virtuale/>.*
63. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per l'attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell'educazione, Prot. n° 1662 del 21 Aprile 2020, Azione #25 PNSD sul tema "DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE: SCENARI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE" M.I.U.R. – Ufficio Scolastico*

Regionale per la Calabria – A.T.P. di Vibo Valentia, Istituto Statale di Istruzione Superiore Classica - Scientifica - Professionale - Tecnica TROPEA. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: Piattaforme e Web App, per n. 8 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma GSuite4Education rivolto ai docenti della Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado.

64. *Di aver assunto l’incarico di Esperto Formatore per l’attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell’educazione, Prot. n° 6733/VII.6 del 7 agosto 2020, Azione #25 PNSD sul tema “DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE: SCENARI INNOVATIVI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI APPLICATE” M.I.U.R. – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Istituto Statale di Istruzione Superiore F. Severi di Gioia Tauro RC. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: Piattaforme e Web App, per n. 25 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma e-learning Moodle rivolto ai docenti della Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado. L’Unità di apprendimento formativa è stata inserita nella piattaforma S.O.F.I.A. con ID 47341.*
65. *Di aver supportato le scuole della regione Calabria per la proposta progettuale SIDStories2021 - #PoesieSID e #StemSID - MI https://www.istruzione.it/scuola_digitale/safer_internet_day.shtml, in qualità di componente Equipe Formativa Calabria PNSD MI.*
66. *Di aver attivato un Laboratorio di Digital Storytelling “Le Stelle della Memoria”, Prot. n° 0004111 del 02/12/2020, con le classi 5A-5B Plesso Vittorio Squillaci del Primo Circolo Didattico di Castrovillari CS per la partecipazione al bando di concorso “I giovani ricordano la Shoah” Anno scolastico 2020/2021, Ministero dell’Istruzione Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, Direzione generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica UFFICIO V - Comunicazione e gestione relazione con l’utenza, in qualità di docente esperta componente Equipe Formativa Calabria. Il Project Work rientra nell’ambito delle attività di ricerca-azione del Progetto RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 – P.I.R.I.A. – Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull’Avvenire <https://www.castrovillariprimo.edu.it/attivita-formative/pnsd-metodologie-didattiche-innovative.html>. L’e-Book è visionabile al seguente link https://read.bookcreator.com/AGuBPPScTLb8JOZ9Ls8k1FEl2kj2/r-fJcFryRI2e0x0qZN_8FA.*
67. *Di aver attivato una Unità di Apprendimento Formativa dal titolo “App...Rendere SCUOLA DIGITALE” di 30 ore rivolto ai docenti dell’Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari CS nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, in qualità di componente Equipe Formativa Calabria PNSD MIUR, n. Prot. 0001455 del 27/11/2020. Il percorso formativo è stato inserito nella piattaforma S.O.F.I.A. con ID 51291, anno scolastico 2020/2021. Il percorso formativo è finalizzato ad accompagnare i docenti alla scoperta di applicazioni web e suite/piattaforme gratuite, disponibili online, al fine di rendere le pratiche educativo-didattiche quotidiane costruttive e motivanti per far in modo che i docenti possano*

condividere i materiali prodotti, disseminando così buone pratiche per una significativa ed innovativa Didattica Digitale Integrata. In specifico viene data particolare attenzione ad applicazioni utili per la pratica anche del Digital Storytelling, i cui contenuti potranno essere utilizzati in tutti gli ordini di scuola e in modalità multidisciplinare.

68. *Di aver attivato una Unità di Apprendimento Formativa dal titolo “App...Rendere SCUOLA DIGITALE” di 25 ore rivolto ai docenti dell’Istituto Comprensivo “Nicotera-Costabile” di Lamezia Terme CS, Prot. 0001166/U del 13/02/2021, nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, in qualità di componente Equipe Formativa Calabria PNSD MIUR. Il percorso formativo è stato inserito nella piattaforma S.O.F.I.A. con ID 53713, anno scolastico 2020/2021. Il percorso formativo è finalizzato ad accompagnare i docenti alla scoperta di applicazioni web e suite/piattaforme gratuite, disponibili online, al fine di rendere le pratiche educativo-didattiche quotidiane costruttive e motivanti per far in modo che i docenti possano condividere i materiali prodotti, disseminando così buone pratiche per una significativa ed innovativa Didattica Digitale Integrata. In specifico viene data particolare attenzione ad applicazioni utili per la pratica anche del Digital Storytelling, i cui contenuti potranno essere utilizzati in tutti gli ordini di scuola e in modalità multidisciplinare.*
69. *Di aver ricevuto la nomina di “Learning Hero” (‘Eroe dell’Apprendimento’) in occasione della “Giornata Internazionale dell’Educazione” indetta dall’UNESCO per il 25 Gennaio 2021 conferitomi da TWINKL*
<https://www.twinkl.it/blog/learning-heroes-giornata-internazionale-educazione-educatori>.
70. *Di aver partecipato come relatore a Didacta 2021, Piano Nazionale Scuola Digitale, con il workshop “DigitalStoryTellingLAB - Esperimenti di editoriale multimediale per la primaria”, in qualità di componente Equipe Formativa Calabria,*
<https://eventi.fieradidacta.it/RicercaEventiEspositori.aspx?evento=1750#ris1>,
<https://sites.google.com/view/digitalstorytellinglabprimaria/home?authuser=0>.
71. *Di aver attivato un Laboratorio di Alfabetizzazione Informatica e di Laboratorio di Animazione Stop Motion rivolto ai bambini di 5 anni Scuola Infanzia Unrra Casas del Primo Circolo Didattico di Castrovillari CS con Prot. n.° 1165 del 3 marzo 2021. Il Project Work rientra nell’ambito delle attività di ricerca-azione del Progetto RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 – P.I.R.I.A. – Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull’Avvenire*
<https://www.castrovillariprimo.edu.it/attivita-formative/pnsd-metodologie-didattiche-innovative.html>. Il Project Work è stato pubblicato sulla rivista scientifica ICTEDMAGAZINE <https://www.ictedmagazine.com/index.php/edi2-8/287-l-alfabetizzazione-informatica-e-il-laboratorio-di-animazione-nella-scuola-dell-infanzia.html>;
72. *Di aver partecipato all’evento Reti Scuole - Metodologie Didattiche Innovative – “Progetto S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 – P.I.R.I.A. - Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata -Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull’Avvenire” Web Conference 19 aprile, in qualità di relatore componente Equipe Formativa Calabria PNSD MI. La diretta streaming visionabile al seguente link*
<https://www.youtube.com/c/>.

73. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per l'attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell'educazione, Prot. n° 5282/VII.6 del 23 aprile 2021, Azione #25 PNSD "FORMARE AL FUTURO - PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE" MI, Future Lab Istituto Statale di Istruzione Superiore F. Severi di Gioia Tauro RC. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: "Piattaforme DIDATTICHE E WEBAPP 1", per n. 25 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma e-learning Moodle rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado*
<https://www.formarealfuturo.it/future-lab-gioia-tauro>.
74. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per l'attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell'educazione, Prot. n° 5282/VII.6 del 23 aprile 2021, Azione #25 PNSD "FORMARE AL FUTURO - PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE" MI, Future Lab Istituto Statale di Istruzione Superiore F. Severi di Gioia Tauro RC. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: "Piattaforme DIDATTICHE E WEBAPP 2", per n. 25 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma e-learning Moodle rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado*
<https://www.formarealfuturo.it/future-lab-gioia-tauro>.
75. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per l'attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell'educazione, Prot. n° 5282/VII.6 del 23 aprile 2021, Azione #25 PNSD "FORMARE AL FUTURO - PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE" MI, Future Lab Istituto Statale di Istruzione Superiore F. Severi di Gioia Tauro RC. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: "Piattaforme DIDATTICHE E WEBAPP 3", per n. 25 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma e-learning Moodle rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado*
<https://www.formarealfuturo.it/future-lab-gioia-tauro>.
76. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per l'attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell'educazione, Prot. n° 5282/VII.6 del 23 aprile 2021, Azione #25 PNSD "FORMARE AL FUTURO - PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE" MI, Future Lab Istituto Statale di Istruzione Superiore F. Severi di Gioia Tauro RC. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: "Piattaforme DIDATTICHE E WEBAPP 4", per n. 25 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma e-learning Moodle rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado*
<https://www.formarealfuturo.it/future-lab-gioia-tauro>.
77. *Di essere Docente esperta per la documentazione del percorso educativo-didattico "LA LEGALITA' TRA I BANCHI DI SCUOLA" come Best Practice di*

Educazione Civica Digitale delle classi 4A – 4B Plesso Vittorio Squillaci del Primo Circolo Didattico di Castrovillari, anno scolastico 2020/2021, con l'ideazione, progettazione e realizzazione di un e-Book Prot. n.2002-07-05 del 3 maggio 2021. Il Project Work è stato inserito nel PTOF e rientra nell'ambito delle attività di ricerca-azione del Progetto RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 – P.I.R.I.A. – Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire <https://www.castrovillariprimo.edu.it/attivita-formative/pnsd-metodologie-didattiche-innovative.html> ed è visionabile al seguente link <https://read.bookcreator.com/YcuHxFSpURdeuPFg2F3Ne40fWcvI/6KncIPq3S7qxTr3sk0BBfw>.

78. *Di aver assunto l'incarico di componente Equipe Formativa Territoriale PNSD Calabria con Prot. AODGEFID n. 0027325 del 13 agosto 2021 con riferimento alla procedura selettiva di individuazione docenti da utilizzare nelle équipe territoriali formative avviso pubblico 20 maggio 2021, prot. n. 13183. Il semiesonero ha validità biennale con decorrenza dall'anno scolastico 2021-2022 fino al termine dell'anno scolastico 2022-2023. Attività che saranno svolte quale docente dell'équipe: 1. Sostegno e accompagnamento all'interno alle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili; 2. Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media; 3. Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi; 4. Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.*
79. *Di essere Book Creator Ambassador ed inserita nella mappa degli ambasciatori <https://bookcreator.com/ambassadors/>*
80. *Di essere Wakelet Ambassador <https://wke.lt/w/s/7Tmxg1>*
81. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per l'attuazione di interventi relativi alla gestione di percorsi formativi nazionali ed internazionali per docenti, a distanza (online), sulle tecnologie digitali nell'educazione, Prot. n° 5282/VII.6 del 23 aprile 2021, Azione #25 PNSD "FORMARE AL FUTURO - PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER LA SCUOLA DIGITALE" MI, FutureLab Istituto Statale di Istruzione Superiore F. Severi di Gioia Tauro RC. Il progetto di Formazione Docenti PNSD AZIONE#25 III annualità "SFIDA 4.0 ... EfficienteMente Digitale" ha riguardato il Modulo formativo Ambienti Innovativi: "Piattaforme DIDATTICHE E WEBAPP", per n. 25 ore, che si è svolto in modalità a distanza, attraverso Piattaforma e-learning Moodle rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado, Scuola Secondaria di secondo grado <https://futurlabseveri.it/wp/>.*

82. *Di aver assunto l'incarico di Esperto Formatore per il progetto RETI NAZIONALI PER LE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE S.F.I.D.A. (educativa) 4.0 – P.I.R.I.A. Scuola in Full Immersion in Didattica Aumentata Progettiamo Insieme la Rete per Investire sull'Avvenire c/o il Primo Circolo Didattico di Castrovillari CS con l'attivazione del Project Work “SIC – School in Cloud – Piattaforme e WebApp”. Il modulo è strutturato in 25h di attività formative, accompagnamento e mutual learning con sperimentazione nelle classi coinvolte come ricerca-azione con i docenti-sperimentatori*
https://www.castrovillariprimo.edu.it/component/chronofoms5/?chronofom=atti_vista&gcb=588&Itemid=329
<https://www.castrovillariprimo.edu.it/attivita-formative/pnsd-metodologie-didattiche-innovative.html>
83. *Di aver assunto l'incarico di relatore a Didacta 2022 Firenze Fortezza del Basso come componente Equipe Formativa Territoriale Calabria PNSD con il workshop STEM STORY IN DIGITAL STORYTELLING*
<https://fieradidacta.indire.it/eventi/intelligenza-artificiale-e-nuovi-scenari-nelle-pratiche-didattiche-delle-scuole-italiane/>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Area “INFORMATICA E DIDATTICA”

1. *Di essere laureata in SOCIOLOGIA - CORSO DI LAUREA TRIENNALE - dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II” con voto 100/110 il 20/12/2011 con la tesi di laurea “LA SCUOLA NELLA SOCIETA' DELL'INFORMAZIONE: TECNOLOGIE, APPRENDIMENTO E COMPETENZE . Il proprio PIANO DI STUDIO- CURRICULUM COMUNICAZIONE E MEDIA è centrato sui fenomeni e sui processi comunicativi e culturali. Tale curriculum forma laureati che possano svolgere attività professionale come: analisti, intervistatori, ricercatori e direttori di team nel campo della comunicazione, della cultura e delle nuove tecnologie;*
2. *Di aver frequentato un MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO “Progettista EPIC T per la Scuola: la Patente Pedagogica Europea sulle TIC per l'Instructional Design” c/o Nodo Italiano Epict DIST – Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Telematica dell'Università di Genova, anno accademico 2010/2011-2011/2012. La prova finale con il Project Work è stato presentato il 30/10/2013;*

3. *Di essere laureata in SCIENZE PEDAGOGICHE PER L'INTERCULTURALITA' E LA MEDIA EDUCATION - LAUREA MAGISTRALE - dell'UNIVERSITA' DELLA CALABRIA con voto 110/110 E LODE il 22/03/2017 con la tesi sperimentale di laurea "MULTIMEDIALITA' E DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA". Il corso universitario si propone di formare professionisti con conoscenze e competenze specialistiche nelle scienze pedagogiche, attivi in contesti sociali interculturali e digitalmente avanzati. L'offerta formativa propone discipline e attività atte a trasferire metodologie didattico educative ad ampio raggio con particolare attenzione verso l'interculturalità e la media education, acquisendo competenze comunicative e relazionali necessarie all'animazione e al coordinamento delle attività educative e formative, mediante un ampio ricorso a tecnologie digitali e multimediali, anche nel campo dell'elearning;*
4. *Di aver partecipato al corso formativo "GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR LEVEL 1" erogato dall'Associazione Blue Lighthouse Edizioni & Formazione, tenutosi nei giorni venerdì 6 – 20 – 27 novembre 2020, 4 – 11 – 18 dicembre 2020, 8 - 15 – 22 gennaio 2021, 5 febbraio 2021 della durata di 20 ore di formazione in modalità Web/Blended. Inoltre **ha conseguito la CERTIFICAZIONE GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR LEVEL 1, visionabile al seguente link** <https://www.credential.net/bce739b9-5b34-47d2-ab12-becc29371265>;*
5. *Di aver partecipato al corso formativo "GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR LEVEL 2" erogato dall'Associazione Blue Lighthouse Edizioni & Formazione, della durata di 18 ore di formazione in modalità Web/Blended dal 26/02/2021 al 30/04/2021;*
6. *Di aver completato il percorso MOOC "Digcomp Edu Designer – Docenti on line", progetto nazionale sulle competenze digitali con 30 ore di formazione erogato da Ufficio Scolastico Regionale Lombardia – A.T. Varese ISSS Don Milani di Tradate Docenti Web Team per la Didattica e l'Educazione Civica Digitale;*
7. *Di aver partecipato al corso "La classe ibrida Inclusiva: metodologie tecnologie di rete per la gestione di un ambiente ibrido di apprendimento" per un totale di 10 ore di formazione, organizzato dalla scuola capofila nella Regione Liguria ITTL Nautico San Giorgio, in collaborazione con CNR-ITD con il Project Work "Insieme con un click...per conoscere, per capire e per imparare" visionabile al seguente link https://drive.google.com/file/d/1UANV77A8bA0TmHcQYom9GludhqhkITv2/view?usp=s_haring;*
8. *Di aver partecipato al progetto "Future Lab Plus" per il corso formativo "Rispetto in Rete 2.0 – Buone Pratiche On-Life -Cyberbullismo - A2/B1" tenutosi nei giorni 29 novembre 2021, 2, 10, 14, 16, 20 dicembre 2021 della durata di 25 ore di formazione in modalità Web/Blended erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore "Andrea Ponti Gallarate";*
9. *Di aver partecipato al progetto "Future Lab Plus" per il corso formativo corso "PLUS#17- Gamification infanzia e primaria B1" CODICE SOFIA 98189 della durata di 25 ore di formazione in modalità Web/Blended dal 3 dicembre 2021 al 19 gennaio 2022 erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore "Andrea Ponti Gallarate";*
10. *Di aver partecipato al progetto "Future Lab Plus" per il corso formativo "PLUS#19 - Didattica digitale integrata B1" CODICE SOFIA 98203 della durata di 25 ore di*

formazione in modalità Web/Blended dal 1 dicembre 2021 al 5 febbraio 2022 erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti Gallarate”;

- 11. Di aver partecipato al progetto “Future Lab Plus” per il corso formativo “PLUS#13 - Cloud primaria e sec. I grado B1 ” CODICE SOFIA 98191 della durata di 25 ore di formazione in modalità Web/Blended dal 26 novembre 2021 al 5 febbraio 2022 erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti Gallarate”;*
- 12. Di aver partecipato al corso formativo T1.C5 Piattaforma per classi virtuali - amministrazione e provisioning. (Area DigCompEdu: COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE) svoltasi dal 06-09-2021 al 21-09-2021, in modalità on-line, organizzato da ITI G.FERRARIS-NAPOLI- - NATF17000Q. L'attività formativa ha avuto una durata totale ore 20;*
- 13. Di aver partecipato al corso formativo T1.C4 Piattaforma di classi virtuali e apps script(Area DigCompEdu: COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE) svoltasi dal 06-09-2021 al 21-09-2021, in modalità on-line, organizzato da ITI G.FERRARIS-NAPOLI- - NATF17000Q. L'attività formativa ha avuto una durata totale ore 20;*
- 14. Di aver partecipato al corso formativo T3.C5 Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche con percorso ((Area DigCompEdu: Pratiche di insegnamento e apprendimento) svoltasi dal 06-09-2021 al 21-09-2021, in modalità on-line, organizzato da ITI G.FERRARIS-NAPOLI- - NATF17000Q. L'attività formativa ha avuto una durata totale ore 20;*
- 15. Di aver partecipato al corso formativo T6.C1 Storytelling (Area DigCompEdu.: FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI) svoltasi dal 14-09-2021 al 22-09-2021, in modalità on-line, organizzato da ITI G.FERRARIS-NAPOLI- - NATF17000Q. L'attività formativa ha avuto una durata totale ore 20;*
- 16. Di aver partecipato al corso “FL3-Primaria Metodologie Avanzato A”, erogato dal Future Lab Majorana Quinta edizione 2020/2021, tenutosi nei giorni 3 - 10 - 17 - 20 - 24 - 27 Novembre 2020 dalle ore 15:00 alle ore 17:00 della durata di 12 ore di formazione in modalità Web/Blended erogato dal Future Lab “Majorana” di Brindisi e su SOFIA: ID 50076;*
- 17. Di aver partecipato al corso “Future LAB NET Didattica Digitale Integrata - BI(sperimentatore)” tenutosi nei giorni 15, 22 dicembre 2020, 07, 14, 21, 28 gennaio 2021 della durata di 25 ore di formazione in modalità Web/Blended erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti Gallarate”;*
- 18. Di aver partecipato al corso “Future LAB NET” “Cooperative Learning e Cloud - B2 (esperto)” tenutosi nei giorni 10, 17, 24 novembre e 1, 15, 22 dicembre 2020 della durata di 25 ore di formazione in modalità Web/Blended erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti Gallarate”;*
- 19. Di aver partecipato al corso “Future LAB NET” “Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento” - BI(sperimentatore) tenutosi nei giorni 22 e 29 marzo e 08, 12, 19 e 26 aprile 2021 della durata di 25 ore di formazione in modalità Web/Blended erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti*

Gallarate”;

20. *Di aver partecipato al corso “Future LAB NET” “Realtà virtuale, aumentata e mista nella didattica” tenutosi nei giorni 4 - 7 - 11 - 14 maggio 2020 della durata di 14 ore di formazione in modalità Web/Blended erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti Gallarate”;*
21. *Di aver partecipato al progetto “Future Smart Teacher” per il corso “Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning object” della durata di 25 ore di formazione in modalità Blended presso la sede Future Lab IIS Enrico Fermi di Catanzaro Lido dal 16/12/2019 al 10/02/2020 erogato da Istituto Statale Istruzione Superiore “Andrea Ponti Gallarate”;*
22. *Di aver partecipato al percorso formativo “Coinvolgere con la didattica digitale” svoltasi dal 23-05-2020 al 30-06-2020, in modalità on-line, organizzato da I.T. L. DA VINCI ECONOMICO TECNOLOGICO - METD05000E in qualità di soggetto accreditato ai sensi della Direttiva 170/2016. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore: 25;*
23. *Di aver partecipato al CORSO Future LAB NET “WEB APP AVANZATO per la produzione di artefatti multimediali e learning object” svoltasi dal 16-04-2020 al 22-05-2020, in modalità on-line, organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore 12;*
24. *Di aver partecipato al percorso formativo “Web App per BES” svoltasi dal 08-05-2020 al 18-05-2020, in modalità on-line, organizzato da IS "FERMI" CATANZARO - CZIS001002. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ed è riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Didattica per competenze e competenze trasversali, Innovazione didattica e didattica digitale sulla base del progetto iniziale l'attività formativa ha avuto una durata totale pari ad ore 25;*
25. *Di aver partecipato al CORSO Future LAB NET “GAMIFICATION” svoltosi dal 25/08/2020 al 30/09/2020, in modalità on-line, organizzato da ISIS ANDREA PONTI - VAIS008004. Il percorso formativo è finalizzato all'utilizzo delle dinamiche del gioco per rendere le lezioni più efficaci, coinvolgenti e motivanti favorendo un apprendimento attivo. Attraverso l'analisi di casi si condivide un framework di progettazione di attività didattiche ludiche facilmente utilizzabile nelle pratiche di insegnamento quotidiane. L'analisi servirà a costruire un background comune per la realizzazione individuale o in gruppo di modelli e strumenti di gamification. I contenuti potranno trovare applicazione in tutti gli ordini di scuola e in tutte le discipline, sperimentando le più note applicazioni digitali per creare giochi volti a potenziare gli apprendimenti e renderli divertenti;*

26. *Di aver partecipato al seminario formativo “Tecnologie nello zainetto... sulle nuvole” 14 aprile 2020, organizzato dall’Istituto Superiore Mario Rigoni Stern di Asiago dalle ore 10,00 alle ore 18,00 per un totale di 8 ore;*
27. *Di aver partecipato ad un CORSO DI FORMAZIONE ELISA e-learning sulle strategie anti-bullismo e cyberbullismo rivolti ai docenti referenti delle scuole italiane. Il corso è strutturato in 4 moduli della durata di 25 ore. La Piattaforma ELISA nasce grazie ad una collaborazione tra il MIUR – Direzione generale per lo studente e il Dipartimento di Formazione, Intercultura, Lingue, Letterature e Psicologia dell’Università di Firenze;*
28. *Di aver partecipato ad un CORSO DI FORMAZIONE c/o IIS Enrico Fermi di Catanzaro Lido, via C. Pisacane Contrada Giovino nell’ambito di FUTURE SMART TEACHER Progetto formativo sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell’educazione, dal titolo “WEBAPP - Principali web app da utilizzare per la produzione di artefatti multimediali e learning object – con la realizzazione di prodotti multimediali”, della durata di 25 ore di formazione in modalità dal 16/12/2019 al 10/02/2020. Il corso si è proposto di accompagnare i docenti alla scoperta di applicazioni e suite gratuite, disponibili online, che possano aiutare a rendere le quotidiane pratiche didattiche coinvolgenti e accattivanti e che abituino gli insegnanti a condividere i materiali prodotti, disseminando così buone pratiche. Verrà data particolare attenzione ad applicazioni utili per la pratica dello storytelling, i cui contenuti potranno essere utilizzati in tutti gli ordini di scuola e in tutte le discipline;*
29. *Di aver pubblicato su ATLANTE 2019 ITALIAN TEACHER AWARD i seguenti contributi/articoli:*
<https://la.repubblica.it/professori/2019/11/20/technocil-discovering-plants-primary-school/>
<https://la.repubblica.it/professori/2019/11/20/il-digitale-in-classe-lingua-inglese-e-new-media/>
<https://la.repubblica.it/professori/2019/11/20/il-laboratorio-delle-idee-e-delle-discipline/>
<https://la.repubblica.it/professori/2019/11/20/digital-storytelling-project-work-ebook-english-is-fun-through-fairytales-primary-school/>
<https://la.repubblica.it/professori/2019/11/21/contro-il-bullismo-scegli-la-giusta-direzione/>
<https://la.repubblica.it/professori/2019/11/21/internet-per-tutti-project-work-di-media-education/>
30. *Di aver pubblicato un articolo dal titolo IL DIGITALE IN CLASSE sulla rivista online ICTED MAGAZINE n.1 pag. 14 al seguente link*
<http://www.ictedmagazine.com/index.php/edi2-2/75-riv-ictedmagazine-n-1-aprile-2018-swf> di cui fa parte della Redazione;
31. *Di aver pubblicato un articolo dal titolo IL WEB 2.0 E IL CLOUDING - Google... più che un motore di ricerca -sulla rivista online ICTED MAGAZINE al seguente link*
<http://www.ictedmagazine.com/index.php/edi2-6/77-il-web-2-0-e-il-clouding-google-piu-che-un-motore-di-ricerca> di cui fa parte della Redazione;
32. *Di aver pubblicato un articolo dal titolo MASS MEDIA E SOCIAL NETWORK*

LA CONNESSIONE GLOBALE OGGI sulla rivista online ICTED MAGAZINE n.2 pag. 14 al seguente link <http://www.ictedmagazine.com/index.php/la-rivista-ictedmagazine/79-n-2-luglio-2018> di cui fa parte della Redazione;

33. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *Insegnare al tempo dei “nativi digitali –prima parte -”* sulla rivista online ICTED MAGAZINE n.3 pag. 18 al seguente link <http://www.ictedmagazine.com/index.php/la-rivista-ictedmagazine/81-n-3-ottobre-2018> di cui fa parte della Redazione;
34. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *Insegnare al tempo dei “nativi digitali – seconda parte -”* sulla rivista online ICTED MAGAZINE n.4 pag. 18 al seguente link <http://www.ictedmagazine.com/index.php/la-rivista-ictedmagazine/81-n-3-ottobre-2018> di cui fa parte della Redazione;
35. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *Serie TV “Black mirror: 15 milioni di celebrità”. Riflessione su tecnologie ed essere umano* sulla rivista online ICTED MAGAZINE ANNO II° N° 1 APRILE 2019 pag. 24 al seguente link [http://www.ictedmagazine.com/attachments/article/125/5\(1\).pdf](http://www.ictedmagazine.com/attachments/article/125/5(1).pdf) di cui fa parte della Redazione;
36. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *“Disconnect” by CINDY, BEN E KILE: IDENTITA’ ON LINE E OFFLINE* sulla rivista online ICTED MAGAZINE n.1 pag. 39 al seguente link http://www.ictedmagazine.com/index.php/la-rivista-ictedmagazine/128-anno-ii-n-2-luglio-2019?fbclid=IwAR0Km2fD06-pT4I7BnHD3yRh7Q6MJ4N_vczz3uKIjchj4LywzcFZk7dcEUQ di cui fa parte della Redazione;
37. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *“CODING PER TUTTI”* sulla rivista online ICTED MAGAZINE ANNO II° N° 3 OTTOBRE 2019 pag. 8 al seguente link <https://www.ictedmagazine.com/attachments/article/169/N%C2%B0%203%20Ottobre%202019%20Anno%20II%20Completo%20NM%202.pdf>, <https://www.ictedmagazine.com/index.php/rivista-icted-magazine/169-rivista-n-3-ottobre-2019.html> di cui fa parte della Redazione;
38. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *“TECHNOCLIL- DISCOVERING PLANTS”* sulla rivista online ICTED MAGAZINE ANNO III° N° 1 APRILE 2020 pag. 8 al seguente link <https://www.ictedmagazine.com/attachments/article/141/SFOGLIA%20IL%20N%C2%B0%203%20Ottobre%202019%20Anno%20II%20Completo%20NM.pdf>, <https://www.ictedmagazine.com/index.php/rivista-icted-magazine/211-technoclil-discovering-plants.html> di cui fa parte della Redazione;
39. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *“CineLab - Laboratorio di Animazione di Stop Motion”* inerente all’evento *IL NATALE DIGITALE IN STREAMING MI* sulla rivista online ICTED MAGAZINE Rivista n. 4 Gennaio 2021 - Anno III° pag.9 al seguente link <https://www.ictedmagazine.com/index.php/rivista-icted-magazine/229-rivista-n-4-gennaio-2021-anno-iii.html> di cui fa parte della Redazione;
40. Di aver pubblicato un articolo dal titolo *“DIGITALSTORYTELLINGLAB ESPERIMENTI DI EDITORIA MULTIMEDIALE PER LA SCUOLA PRIMARIA”* inerente all’evento *DIDACTA 2021* sulla rivista online ICTED MAGAZINE Rivista n. 1 Aprile 2021 - Anno IV° pag. 7 al seguente link <https://www.ictedmagazine.com/index.php/rivista-icted-magazine/239-rivista-n-5-aprile-2021-anno-iii.html> e al seguente link

<https://www.ictedmagazine.com/index.php/edi2-8/247-digitalstorytellinglab-esperimenti-di-editoria-multimediale-per-la-scuola-primaria.html> di cui fa parte della Redazione;

41. Di aver pubblicato un articolo dal titolo “Le stelle della memoria. Un eBook per non dimenticare la Shoah” sulla rivista – *DireFareInsegnare. LA DIDATTICA INSIEME* - https://www.direfareinsegnare.education/grandi-insegnanti/le-stelle-della-memoria-un-ebook-per-non-dimenticare-la-shoah/?fbclid=IwAR2Oq562MdxX9gaVP_nD2sNCbma98HQr_fS3T_rEL7MHXbRj0YB_BqXO8mUw
42. Di aver pubblicato un articolo dal titolo “Media Education. La legalità tra i banchi di scuola” sulla rivista – *DireFareInsegnare. LA DIDATTICA INSIEME* - <https://www.direfareinsegnare.education/grandi-insegnanti/media-education-la-legalita-tra-i-banchi-di-scuola/>
43. Di aver pubblicato un articolo dal titolo “Il computer è mio amico” sulla rivista – *DireFareInsegnare. LA DIDATTICA INSIEME* - <https://www.direfareinsegnare.education/didattica/l-alfabetizzazione-informatica-e-un-laboratorio-di-animazione/>
44. Di aver partecipato al Corso di Formazione Didattica Digitale con i tool di G-Suite e WeSchool. Svolgimento dal 21/01/2019 al 11/03/2019. Il corso on-line della durata di 25 ore, erogato in modalità asincrona per diventare docenti digitali e scoprire tutti gli strumenti del mondo G-Suite e WeSchool. L'azione formativa nasce con l'intento di favorire e rafforzare le innovazioni didattiche e metodologiche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. Touch Me ha organizzato questo percorso in collaborazione con il team di esperti WeSchool e con il docente Alessandro Bencivenni. Rappresenta un percorso di accompagnamento focalizzato allo sviluppo delle competenze digitali dei docenti e alla diffusione della didattica digitale nelle istituzioni scolastiche;
45. Di aver partecipato alle attività formative evento Piano Nazionale Scuola Digitale- DGEFID FUTURA #FUTURACOSENZA. Magna Grecia 4.0: in data 17/10/2018 dalle ore 14,30 alle ore 19,00: App&school/ Digitalizzazione dei processi Scolastici/ Strumenti di condivisione nella didattica e in data 18/10/2018 dalle ore 9,30 alle ore 13,30 al MASTER CLASS “STRUMENTI DI INNOVAZIONE DIDATTICA: EDUTAINMENT E DIGITAL STORYTELLING” per un totale di 8 ore e mezza;

46. Di aver partecipato al nanoMOOC "CodeWeek in Your Classroom, Now!", erogato in modalità aperta dall'Università di Urbino. Il completamento del corso comporta un impegno di 5 ore di formazione. Il programma e i criteri di completamento sono specificati all'indirizzo <http://codemooc.org/codeweekmooc/criteri/>. Si tratta di un MOOC e non di un semplice video-tutorial, per offrire agli insegnanti un supporto completo e un riconoscimento formale dell'impegno profuso e delle competenze acquisite. Il compito che gli insegnanti devono svolgere per concludere il MOOC è proprio la partecipazione a Europe Code Week! Ma le finalità e le ricadute del MOOC non finiscono con CodeWeek, al contrario. Questo piccolo investimento in formazione fatto da ogni insegnante è la migliore garanzia di impatto sistematico e duraturo per Europe Code Week, affinché il coding e il pensiero computazionale entrino in tutte le scuole europee entro il 2020, come indicato nel Digital Education Action Plan e auspicato dalla Commissaria Europea Mariya Gabriel.
47. Di aver partecipato al corso "ANIMA-MENTI" cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (FSE), per un numero di ore 24 c/o Istituto IC BISIGNANO "G. PUCCIANO". L'articolazione del modulo ed i relativi contenuti ha riguardato: IL PNSD A SCUOLA – LE AZIONI DEL PNSD – VERIFICA Le azioni del PNSD – IL RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE. Il PROJECT WORK come proprio elaborato finale è stato presentato come Progetto PNSD nella scuola di servizio documentato al seguente link: <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/caffe-digitali> ;
48. Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE Crescere in Europa (80 hh online) La tecnologia applicata alla didattica per competenze - Come migliorare l'organizzazione e la gestione dell'attività professionale e facilitare l'apprendimento disciplinare – dal 14 marzo 2016 al 19 giugno 2016 organizzato da ReNaFor-Anitel Rete Nazionale di Formazione Assistita ANITeL Tecnologie, Comunicazione e Innovazione didattica - Formazione docenti - Counseling e supporto alle scuole - PNSD a livello nazionale (Ente accreditato per la formazione dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Prot. n. AOODGPER15315 del 27 luglio 2007). La valutazione raggiunta è 500 crediti. Il mio lavoro/contributo come prova finale dal titolo "RIPENSARE IL FARE SCUOLA CON LA DIDATTICA NELLA TECNOLOGIA. CONCETTI CHIAVE E STRUMENTI DI LAVORO" è stato pubblicato nel tutorial del corso al seguente link <http://www.scuolidea.it/provafinale/index.html>;
49. Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE Corso Piano di formazione per gli Animatori Digitali della Regione Calabria - #APP...rendere Digitale per un totale di 118 ore- D.D. 50/2015 #28 PNSD Avviso USR per la Calabria - AOODRCAL/14749. Progetto elaborato dalla Scuola Capofila, Liceo Scientifico Linguistico "P. Metastasio", in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'UNICAL - Cosenza e l'Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico (AICA), condiviso con gli snodi provinciali della Rete Regionale. Il progetto elaborato dalla rete regionale denominata #APP...rendere digitale, giusto D.D 50/2015, prevede la formazione degli "Animatori Digitali" delle 389 Scuole Calabresi dal 30 Marzo 2016 al 10 Luglio 2016. L'obiettivo è quello di formare figure di sistema complete, conoscitori della tecnologia, del pensiero computazionale, delle buone pratiche per l'innovazione e soprattutto in grado di trasferire tali conoscenze all'interno delle proprie comunità professionali, contaminandole positivamente nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), varato dal MIUR con nota Prot. 851 del 27/10/2015;

50. Di aver partecipato ad un CORSO DI FORMAZIONE TECHNO CLIL EVO 2017 per un n. 50 in modalità blending ed anche in presenza da Gennaio a Marzo con la progettazione di attività (lezione CLIL con supporti multimediali) di ricerca-azione svolta con una classe quinta. Tutto il Project Work è pubblicato al seguente link <http://ippolitagallo.wixsite.com/pnsd-1cd/digital-wall-muri-digitali>. By the end of the session, participants will have: • read about and discussed the theory, methodology and practice behind a CLIL approach; • considered how to plan CLIL class activities using the Internet and 2.0 web tools; • considered and discussed teaching and assessing learners studying through a CLIL approach; • reflected upon their awareness of what CLIL is and on how to teach through it. Le attività e i materiali di sperimentazione, di ricerca-azione e documentazione sono state tracciate su una apposita piattaforma del corso e visionabili al seguente link https://padlet.com/ippolita_gallo/MyTechnoCLIL;
51. Di aver partecipato al corso PROGETTO SCUOLA MULTIMEDIALE DI PROTEZIONE CIVILE il 14 Dicembre 2017 c/o il Dipartimento Protezione Civile Calabria – Germaneto - Aula Verde Catanzaro per n.3 ore;
52. Di aver partecipato al corso DOCENTI DIGITALI WESCHOOL – PRIMARIA, svoltasi dal 23-04-2018 al 15-06-2018, in modalità online, organizzato da JA Italia con una durata totale di 25 ore. Il percorso formativo è coerente con il piano di formazione dei docenti e si è ispirato ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: “Didattica e metodologie, Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media”;
53. Di aver partecipato al corso EDMODO ED ESTENSIONI E ADD-ON DI GOOGLE – organizzato da Edmodo Sviluppo Professionale, piattaforma di elearning sociale tenuto dalla prof.ssa Alessandra Pallavicini dal 6 Marzo 2018 al 15 Giugno 2018;
54. Di aver partecipato al webinar WOMEN IN STEAM – IL FEMMINILE NEI CAMPI DI INNOVAZIONE E TECNOLOGIA – il giorno 8 Marzo 2018 dalle ore 16,00 alle ore 18,30 organizzato da CAMPUSTORE INNOVATION FOR EDUCATION;
55. Di aver partecipato al corso di formazione “L’EVOLUZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO” svoltosi c/o Auditorium IC Gullo, Via Popilia IV, Cosenza il 23 Novembre 2011 per n.4 ore;
56. Di aver partecipato alle attività di formazione sui temi del PNSD ON THE ROAD – CODING E ROBOTICA. Protagonisti a confronto verso soluzioni concrete - per complessive ore 6 c/o Istituto Comprensivo Statale Gullo Cosenza il Martedì 31 gennaio 2017;
57. Di aver partecipato al CORSO FORMATIVO di FRUIZIONE PIATTAFORMA DI CREAZIONE, GESTIONE, CONDIVISIONE E VALUTAZIONE DI CONTENUTI DIDATTICI MULTIMEDIALI E INTERATTIVI LIBERCLOUD il 27 Ottobre 2016 c/o Auditorium Telesio Liceo Classico Telesio – Cosenza per n.4 ore;

58. Di aver partecipato alla *GIORNATA DI INFORMAZIONE, FORMAZIONE E DIBATTITO* “Avvio del Piano Nazionale Scuola Digitale nelle prassi delle scuole della rete” tenutosi presso il Protoconvento Francescano di Castrovillari – Cosenza il giorno 11 Novembre 2016 per un totale di 7 ore;
59. Di aver partecipato al *CORSO ON LINE* “Comics e Graphic Novel per insegnare e apprendere. Incontro con l’autrice e artista Bettina Egger il 21 Novembre 2016 organizzata da DIDANEXT di Alberto Pian;
60. Di aver partecipato al *SEMINARIO FORMATIVO* “Robotica e Dintorni” in qualità di Animatore Digitale del Primo Circolo Didattico di Castrovillari presso Auditorium IL CENACOLO ITST “E. Scalfaro” il 12 Dicembre 2015 per n 4 ore nell’ambito di LA SETTIMANA DEL PNSD;
61. Di aver partecipato al corso *Disciplinare/Interdisciplinare* “Lingue straniere: strumenti di interazione con l’estero – comunicazione audio video con scuole europee (ad es. e-twinning) – produzione di LO con strumenti open source reperibili in rete presso l’Istituto Superiore IPSIA “Leonardo da Vinci” di Castrovillari (CS) per n 4 ore nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale – D.M. 821 dell’11 ottobre 2013 – art. 3 comma 1 lettera i) formazione digitale dei docenti – Annualità 2013/14, promosso dal MIUR;
62. Di aver partecipato al *SEMINARIO on line* di introduzione al *CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE* organizzato da ProfessioneInsegnante.it il 27 Settembre 2016 della durata di 3 ore;
63. Di aver partecipato al *CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO* su “In classe con la LIM” tenutosi a Castrovillari presso Scuola Secondaria di 1° grado il giorno 9 Maggio 2016 per un totale di n.2 ore organizzato da LEND di Castrovillari;

Di aver partecipato con il PROGETTO EXTRACURRICULARE “Pratica-MENTE eBook – IL LABORATORIO DELLE IDEE E DELLE DISCIPLINE” al CONCORSO APPRENDERE CON LA TECNOLOGIA Prima edizione - a. s. 2014/2015 organizzato dalla comunità Docenti Virtuali con l’obiettivo di far emergere le esperienze di didattica digitale più significative e innovative sviluppate dalle scuole di tutto il territorio nazionale, promuovendone la messa in rete e favorendo la diffusione dell’innovazione tecnologica. Il concorso è rivolto agli studenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado. Il Progetto “Pratica-MENTE eBook – IL LABORATORIO DELLE IDEE E DELLE DISCIPLINE” come Ampliamento dell’Offerta Formativa Anno Scolastico 2013/2014 è stato destinato alle Classi VA-B Plesso Via Roma del Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) con l’ideazione, progettazione e realizzazione di due E-BOOK MULTIMEDIALI mediante l’attivazione del Cooperative Learning nel Laboratorio Multimediale della scuola in cui prende servizio. Tutto il progetto è visionabile al seguente link <http://www.repositorymultimediale.com/concorso-apprendere-con-la-tecnologia-1/i-concorso-apprendere-con-la-tecnologia/scuola-primaria-i-lavori-1/> e anche al link <http://illaboriodelle7.wix.com/home>;

64. Di essere stata contattata dal fondatore del progetto editoriale <http://www.solotablet.it> per una intervista. Il portale ha dedicato da subito molta attenzione alla scuola e al ruolo che le nuove tecnologie vi stanno giocando in termini di innovazione e trasformazione, dedicando al tema una rubrica 'A scuola con il tablet'. In tale iniziativa è stato pubblicato un mio articolo a questo link <http://www.solotablet.it/blog/a-scuola-col-tablet/scuola-e-tecnologia-14-.-incoraggiare-la-partecipazione-attraverso-il-dialogo-attivo-educativo>;
65. Di aver partecipato ad un CORSO " La didattica capovolta per tutti: capovolgere i Bisogni Educativi Speciali" organizzata dall'associazione per la promozione della didattica capovolta FLIPNET dal 1 ottobre 2014 al 26 novembre 2014. Un percorso formativo esperienziale in 4 moduli per realizzare una didattica inclusiva con la tecnica della "flipped classroom". Il corso si propone di fornire ai docenti le conoscenze e gli strumenti per realizzare una didattica inclusiva che offra ampie possibilità di personalizzazione, stimoli l'apprendimento cooperativo e introduca gradatamente docenti e discenti all'utilizzo efficace della "didattica capovolta". Il corso, riconosciuto dal MIUR con decreto del 21/07/2014, è rivolto a docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado;
66. Di aver partecipato ad un CORSO FULL IMMERSION Flipped Classroom dal 10 al 12 Ottobre 2014 organizzato dall'Associazione Flipnet (Associazione per la promozione della didattica Capovolta) presso Hotel dei Congressi Roma;
67. Di aver frequentato un CORSO EPUB EDITOR organizzato da ESPERTOWEB.IT Francesco Leonetti dal 29 settembre 2014 al 29 dicembre 2015. Il corso prepara alla realizzazione di ebook multimediali ed interattivi fruibili su tablet e computer in formato EPUB 2 e EPUB3, in qualunque ambiente operativo, anche sul semplice web;
68. Di aver frequentato un CORSO "GIMP" software per la manipolazione di immagini promosso da FORUMLIVE (Ente Formativo accreditato dal MIUR con nota prot. N. AOODGPER6983 del 5 luglio 2013) dal 5 Maggio al 15 Giugno 2014 per un totale di 40h;
69. Di aver frequentato un CORSO DI FORMAZIONE CERT-LIM Interactive Teacher sulla piattaforma www.corsocertlim.it dal 05/10/2013 al 04/12/2013 per complessive ore 100/100 h erogato da AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico).
Il corso offre le indicazioni operative e fornisce gli strumenti per aiutare gli insegnanti e i formatori a costruire quelle nuove competenze per l'utilizzo ragionato e proficuo della LIM;
70. Di aver partecipato ad un Corso di Formazione all'uso del Computer "NUOVE TECNOLOGIE E INSEGNAMENTO DELLE LINGUE" per docenti formati all'uso del computer organizzato da Provveditorato agli Studi di Cosenza con C.P.2349 presso il CRT/Scuola Media "E. De Nicola"Castrovillari (CS) dal 02/10/02 al 05/12/02 per un totale di n. 27 ore;

71. *Di aver partecipato ad un corso di aggiornamento autorizzato dal Ministero della P.I. “SVILUPPO DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE” c/o Scuola Media G. Fortunato dal 14/01/98 al 26/03/98 per n°30 ore;*
72. *Di aver partecipato ad un Corso di Formazione a distanza sull’uso didattico delle tecnologie multimediali C.M. n.233 18 ottobre 2000 dal 22/11/00 al 21/02/01 per un numero complessivo di 40 ore c/o il CRT Scuola Media “E. De Nicola” di Castrovillari (CS);*
73. *Di aver frequentato un corso del M.I.U.R. “PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE SULLE COMPETENZE INFORMATICHE E TECNOLOGICHE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA” c.m. 21 maggio 2002, n.55 prot.2416 –Percorso Formativo A-iniziato il 12/02/03 presso l’Istituto Superiore I.T.C. e Geom. Pitagora di Castrovillari;*
74. *Di aver conseguito LA PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER: EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE (ECDL) presso il TEST CENTER Istituto Tecnico Commerciale e per Programmatori “Pitagora”-Castrovillari (CS) nell’anno 2004/2005;*
75. *Di aver sostenuto un esame di LABORATORIO AUDIOVISUALE il 20/06/07 presso la Facoltà di Sociologia di Napoli con esito ECCELLENTE livello A.
Il Laboratorio audiovisuale svolge attività didattica e formativa nel campo delle nuove tecnologie della comunicazione applicate alle scienze sociali. Attraverso un percorso teorico, metodologico e pratico, gli studenti sviluppano la conoscenza dei linguaggi audiovisivi e multimediali e l’uso delle nuove tecnologie digitali nei settori della ricerca, della documentazione, della divulgazione scientifica e museografica e della comunicazione. Particolare rilevanza viene data al processo creativo che, a partire da un’idea, porta alla progettazione e quindi alla realizzazione di una campagna di comunicazione;*
76. *Di aver partecipato nell’anno scolastico 2008/2009 alla realizzazione di un prodotto cartaceo, ideato e progettato nel Laboratorio Multimediale nell’ottica dell’interdisciplinarietà come insegnante di supporto didattico informatico nella classe IVA Plesso Via Roma del Circolo Didattico in cui prende servizio. Tale progetto è risultato meritevole di essere pubblicato in una Guida Turistica per ragazzi a seguito di un concorso bandito dall’Associazione Ludus in Fabula di Belvedere Marittimo (CS), in collaborazione con L’Ente Parco Nazionale del Pollino. Si è trattato di un concorso di idee per l’individuazione di storie, immagini e parole per la progettazione di un taccuino del Parco del Pollino a cui la suddetta classe ha partecipato, classificandosi prima per la Sezione I: “Una storia per il Parco”. L’iniziativa è stata estesa a tutte le scuole che rientrano nel territorio del Parco del Pollino;*
77. *Di aver frequentato nel mese di Dicembre 2009 un corso base di formazione e aggiornamento di n.35 ore dal titolo “TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE: COMUNICARE ED INSEGNARE CON L’USO DELLA LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE – LIM” organizzato dall’Associazione Nazionale Docenti di Laboratori, Via Cavour n.76- 71049 Trinitapoli FG –ITALY. Ente accreditato e qualificato, riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione, riconosciuto per la*

formazione del personale della Scuola – D.M. 177/2000 e Direttiva n.99 del 1/12/2003. Alla fine del corso è stata elaborata una tesina dal titolo “La LIM nella scuola come "spazio aperto" alla conoscenza;

78. Di aver frequentato un Corso e-learning: LE COMPETENZE DI BASE PER L'USO DELLA LIM NELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE organizzato dalla Associazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti – Milano - Qualificazione MIUR Prot. N. AOODGPER.12684 DEL 29-07-08. Il corso è strutturato in 3 moduli riguardo l'uso della LIM per l'innovazione della didattica delle discipline + approfondimento sugli strumenti del web 2.0 attraverso laboratori sincroni dal 27 settembre al 15 novembre 2010;
79. Di aver pubblicato un articolo dal titolo: “DINAMICA COLLABORATIVA DEL WEB – LA LIM NELLA SCUOLA COME ‘SPAZIO APERTO’ ALLA CONOSCENZA” nella rivista trimestrale ASSODOLAB – ANNO XII N.1- GENNAIO 2011. Lo stesso articolo è altresì stato pubblicato il 10 gennaio 2011 sul “Supplemento telematico” dell’Associazione, all’indirizzo www.lasestaprovinciapugliese.it tra le “News Italia”;
80. Di aver pubblicato un progetto-attività con la LIM nel sito www.laboratorioformazione.it nella sezione LAVORI IN CORSO LIM dal titolo “IL CANTIERE DELLE STORIE E DEI PROBLEMI” ritenuto significativo e valido sotto il profilo educativo-didattico per la SCUOLA PRIMARIA ;
81. Di aver pubblicato una UNITA’ DI APPRENDIMENTO con la LIM nel sito www.laboratorioformazione.it nella sezione LAVORI IN CORSO LIM dal titolo: LABORATORIO: L2 e LIM “TUTTI AL COMPUTER? Yes Teacher!!” - DIDATTICA INTEGRATA: LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE – ATTIVITA’ TRASVERSALE DI ARTE E L2;
82. Di aver pubblicato una UNITA’ DI APPRENDIMENTO con la LIM nella rivista trimestrale ASSODOLAB – ANNO XII N.2- APRILE 2011 dal titolo: LABORATORIO: L2 e LIM “TUTTI AL COMPUTER? Yes Teacher!!” - DIDATTICA INTEGRATA: LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE – ATTIVITA’ TRASVERSALE DI ARTE E L2. Lo stesso articolo è altresì stato pubblicato nel mese di Aprile 2011 sul “Supplemento telematico” dell’Associazione, all’indirizzo www.lasestaprovinciapugliese.it tra le “News Italia” e pubblicato il 15/07/2011 in EDUCATION 2.0 al seguente link <http://www.educationduepuntozero.it/community/tutti-computer-yes-teacher-4015845116.shtml>;
83. Di aver svolto nel periodo Febbraio-Marzo 2011 un PROGETTO-RICERCA dal titolo TUTTI UGUALI...PER UN MONDO A MISURA DI NOI BAMBINI in collaborazione con: FONDAMENTI ANTROPOLOGICI DEI DIRITTI UMANI Dott.ssa Loredana Farina e Studentessa Mara La Provitera Matr.121441- Corso di Laurea Interfacoltà Scienze della Formazione Primaria UNICAL di Cosenza. L’attività di ricerca ha riguardato l’osservazione/indagine per la rilevazione dati e la sperimentazione del progetto sui DIRITTI UMANI e sui DIRITTI DEI BAMBINI nelle classi della Scuola Primaria.
Inoltre tale progetto ha partecipato:
- al concorso bandito dal KIWANIS INTERNATIONAL CLUB di CASTROVILLARI (CS) nella realizzazione di un racconto sui DIRITTI DEI BAMBINI;

- al PREMIO SCUOLA INNOVAZIONE come CDD (contenuto didattico digitale) <http://www.premioinnovascuola.it/i-partecipanti-2011/?id=204> nell'ambito dell'iniziativa rivolta agli istituti scolastici che abbiano prodotto o abbiano intenzione di produrre oggetti digitali per la didattica e che siano interessati a condividerli con il mondo della scuola- Presidenza del Consiglio dei Ministri- Dipartimento per la digitalizzazione della pubblica amministrazione e l'innovazione tecnologica e del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca in collaborazione con FORUM PA;
- al concorso AMNESTY KIDS "ADOTTA UN DIRITTO" terza edizione di AMNESTY INTERNATIONAL – Sezione Italiana, Ufficio Educazione e Formazione, Roma;
- al CONCORSO "Un minuto di diritti" promosso dall'Unicef e Rai con un video-spot che riguarda i diritti dell'infanzia e in particolar modo il **diritto all'uguaglianza**. Questo termine sottintende il riconoscimento di tutti i diritti enunciati nella **Convenzione dei diritti dell'infanzia** a tutti i bambini e ragazzi, senza distinzione di razza, di colore, di lingua e di ogni altra discriminazione, come enunciato dall'Articolo 2.
Il video-spot, realizzato nell'anno scolastico 2010/ 2011, intitolato "Tutti uguali...per un mondo a misura di noi bambini" è pubblicato nel sito www.unminutididiritti.rai.it;

84. Di aver svolto un CORSO DI FORMAZIONE "LE NUOVE TECNOLOGIE PER LA COMUNICAZIONE, L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO CON GLI ALUNNI CON MINORAZIONE Uditiva" c/o I.T.C.S. "V. Cosentino" Via L. Repaci – Rende CS 87036, titolare del centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza, per la durata di 16 ore nell'ambito delle attività condotte in attuazione del Progetto "Interventi integrati per la comunicazione e la didattica con gli alunni con minorazione uditiva nella regione Calabria. Anno 2010/2011;

85. Di aver svolto un CORSO DI FORMAZIONE "COMPETENZE COMPENSATIVE: LINEE GUIDA, PRASSI E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA CON ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO" c/o I.T.C.S. "V. Cosentino" Via L. Repaci – Rende CS 87036, titolare del centro Territoriale di Supporto per l'Handicap per la provincia di Cosenza, per la durata di 8 ore nell'ambito delle attività condotte in attuazione del Progetto "Interventi del CTSH per la provincia di Cosenza per il potenziamento dell'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili nella regione Calabria tenutosi il giorno 11 novembre 2011;

86. Di aver realizzato un video per la Fondazione Onlus IL FILO D'ARIANNA di Castrovillari (CS) nell'ambito del PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE "A scuola nella natura...per conoscersi ed integrarsi" promosso dal PARCO NAZIONALE DEL POLLINO della Calabria in qualità di tutor e collaboratrice del Laboratorio di Informatica della stessa fondazione;

87. Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA A.S. 2010/2011 "La didattica con la LIM" per un numero di 9 ore c/o Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS);

88. Di aver partecipato al CORSO "Comprensione e Valorizzazione delle Infrastrutture Digitali" organizzato dal Consortium GARR nell'ambito del Progetto di Formazione denominato "Progress in Training", parte integrante del Progetto di potenziamento infrastrutturale "GARR-X Progress – Infrastruttura Digitale per promuovere Ricerca, Istruzione e Competitività nel Sud" ammesso a finanziamento sui fondi del Piano di

Azione e Coesione (PAC) con il codice PAC01_00003 per la durata complessiva di 40 ore dal 14 Gennaio 2015 al 18 Febbraio 2015. La prova finale in presenza si è svolta presso l'I.I.S.S. "E. Fermi" di Catanzaro Lido il giorno 18 Febbraio 2015 con esito positivo. Il percorso formativo è composto dalle seguenti unità didattiche:

- *Le infrastrutture digitali. Definizione.*
- *Internet: definizione di una rete a pacchetti. Pile protocollari.*
- *Internet Protocol, Indirizzi IP, DNS, Registri, IPV6.*
- *Modalità di Collegamento (fibra, circuiti, ponti radio.*
- *LAN: Ethernet, VLAN.*
- *WI-FI.*
- *Le applicazioni di base: web, posta, app per il mobile.*
- *Le applicazioni avanzate: Vconf, streaming, Lola.*
- *Sicurezza e autenticazione, autorizzazione. L'identità digitale.*
- *Calcolo e storage distribuito. Definizione.*
- *Grid e Cloud Computing, le server farm reali e virtuali.*
- *Gli Open Data, la gestione dei dati digitali;*

– Area “LINGUA INGLESE”

1. *Di essere stata insegnante specialista in UN PROGETTO DI LINGUA INGLESE nelle classi del primo ciclo nella propria sede di servizio;*
2. *Di aver sostenuto un esame di LINGUA E LETTERATURA INGLESE il 17-11-1993 alla facoltà di Sociologia di Napoli;*
3. *Di aver partecipato al Seminario “STORYTELLING AND THE INTEGRATED CURRICULUM” c/o 5° Circolo Didattico- Cosenza tenuto dalla Relatrice Sue Mohamed il 08/03/04;*
4. *Di aver frequentato un CORSO DI FORMAZIONE per docenti di lingua straniera nelle Scuole Elementari – Sezione Lingua Inglese – istituito dal Provveditorato agli Studi di Cosenza con circolare Prot. N. 459° del 09-04-1997 per effetto del provvedimento Ministeriale N.3428 del 20-12-1996, nella sede delle Scuole Elementari di Via Ariosto, dipendenti dal 3° Circolo Didattico di Corigliano Calabro Scalo, dal 04-04-1997 al 29-05-1998 per la durata di 500 ore (150 di Glottodidattica);*
5. *Di aver partecipato al “SEMINARIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE” organizzato dal Dipartimento di Linguistica dell'Università della Calabria il 09-12-97: “LEARNING TEACHING IS A LIFELONG PROCESS “ c/o L'Aula Magna dell'Università della Calabria tenuto dalla Prof.ssa Diane Larsen – Freeman, Professor of Applied Linguistics School for International Training Brattlebor, Vermont USA (6 ore);*
6. *Di aver partecipato al “SEMINARIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE” organizzato dal Dipartimento di Linguistica dell'Università della Calabria il 15-12-97: “CREATIVE LISTENING: MUSIC IN THE LANGUAGE CLASSROOM c/o L'Aula Magna dell'Università della Calabria tenuto dalla Prof.ssa Flavia Laviosa, Assistant Professor Wellesley College Massachusetts USA (3 ore);*
7. *Di aver frequentato una SCUOLA INGLESE – BRITISH COUNCIL, autorizzata dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi del D.P.R. N.389 del 18 aprile 1994, per due anni: LIVELLO PREINTERMEDIATE (100 ore) e LIVELLO INTERMEDIATE*

(100 ore). *Certificato rilasciato il 16 giugno 2000;*

8. *Di aver conseguito: Certificate TRINITY GRADE 5 – Spoken English for Speakers of Other Language June 1999 c/o BRITISH COUNCIL – CASTROVILLARI (CS);*
9. *Di aver conseguito Certificate LOWER INTERMEDIATE LEVEL at Barnet College (60 hours) LONDON (UK) July/August 1999;*
10. *Di aver partecipato all'AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE SULL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA ELEMENTARE: II MOSTRA DEI SUSSIDI DIDATTICI- Città di Cosenza -Assessorato alla Scuola, Biblioteche e Diffusione del Libro 14 e 15 Settembre 1999;*
11. *Di aver partecipato al Seminario Nazionale del British Council: BOLOGNA 2000 ENGLISH LANGUAGE TEACHING”: aggiornamento-formazione per insegnanti di lingua inglese autorizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione con DM N.305/96 e circolare ministeriale n.309 del 2.7.96 integrata dalla Direttiva 156 del 26.3.98 (20 ore)- dal 23 al 25 marzo 2000 per un totale di 20 ore;*
12. *Di aver partecipato all'AGGIORNAMENTO-FORMAZIONE SULL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA NELLA SCUOLA ELEMENTARE: III MOSTRA DEI SUSSIDI DIDATTICI- Città di Cosenza -Assessorato alla Scuola, Biblioteche e Diffusione del Libro 13/09/2000;*
13. *Di aver conseguito: Certificate of Attendance- ISIS- GREENWICH SCHOOL OF ENGLISH-LONDON (UK)(40 lessons)from 04th to 14th July 2000;*
14. *Di aver partecipato al Seminario per insegnanti di Lingua Inglese “LA CERTIFICAZIONE ESTERNA” c/o il CRT/Scuola Media “E. De Nicola” Castrovillari (CS) il 05/03/01 tenuto dal Prof. Antonio SANTARSENIO referente del Trinity College di Londra;*
15. *Di aver partecipato ad un seminario di formazione didattica- LINGUA INGLESE- tenuto c/o l'Università della Calabria in data 27/03/01 della durata di 3 ore;*
16. *Di aver partecipato al Seminario di Studio “THE LISTENING SKILL IN PRIMARY TEACHING” c/o la Direzione Didattica I° Circolo Corigliano Calabro il04/04/01 per un totale di 2 ore;*
17. *Di aver frequentato un corso di POTENZIAMENTO LINGUISTICO- METODOLOGICO- Lingua Inglese organizzato dal Provveditorato agli Studi di Cosenza con C.P.2349 presso il CRT Scuola Media Statale “E. De Nicola” di Castrovillari (CS) dal 23/04/01 al 22/11/01 per complessive n.85 ore;*
18. *Di aver partecipato al Seminario di Studio su: “USING CREATIVE DRAMATICS IN THE PRIMARY ENGLISH CLASS” presso la Direzione Didattica I°Circolo Corigliano Calabro il giorno 17/04/02 per un totale di 3 ore pomeridiane;*
19. *Di aver partecipato al corso “DRAMA IN TEACHING” ANIMAZIONE TEATRALE E LANGUAGE GAMES NELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE tenutosi a Camigliatello il 5 maggio 2002 della durata di 2 ore;*

20. Di aver conseguito: *Certificate Aspect ILA Cambridge-UK- dal 17/08/02 al 31/08/02; inoltre ha sostenuto un corso intensivo individuale di due settimane riguardo: "TEACHING ENGLISH TO YOUNG CHILDREN" presso ASPECT INTERNATIONAL LANGUAGE ACADEMIES di Cambridge UK;*
21. Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE PUNTO EDU FORMAZIONEDM 61 del 22/07/03 – AREA INGLESE- *"Introduzione dell'inglese nelle prime classi della scuola primaria: aspetti didattici e metodologici" dal 05/06/04 al 30/06/04 presso il I° CIRCOLO DIDATTICO – Castrovillari (CS);*
22. Di aver partecipato al concorso multimediale nazionale e internazionale per le scuole di ogni ordine e grado *"CON COMPUTER ED INGLESE CONQUISTI IL TUO FUTURO" 2003-2004 – EF EDUCATION- e di aver avuto un attestato di merito nell'elaborazione del progetto multimediale, in qualità di insegnante-coordinatrice;*
23. Di aver partecipato, come promotrice e referente, al PROGETTO COSMOS promosso dal M.I.U.R - Direzione Generale per la comunicazione – Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria riguardanti esperienze di Lingua Inglese sulla Riforma Moratti con il Progetto: *"CHANGING SEASONS - PROGETTO DI CONTINUITA' EDUCATIVA IN LINGUA INGLESE TRA LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA PRIMARIA 2003/2004. Tale progetto è stato pubblicato nel Maggio 2005 dal M.I.U.R. nel "Primo Quaderno di Lavoro INGLESE" – Cambiamento ed Innovazione – d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – Servizio per l'Informatica e la Comunicazione- e nel mese di Giugno 2005 pubblicato su Internet sul sito www.calabriascuola.it, cliccare sul link Scuola e Innovazione in basso a sinistra – Progetto ministeriale COSMOS - e poi cliccare sul secondo allegato in alto a destra. Il suddetto Ufficio Scolastico Regionale ha raccolto in questa pubblicazione, nell'ambito del Progetto Ministeriale Cosmos (COMUNICAZIONE E SUPPORTO PER LE MODIFICHE DEGLI ORDINAMENTI SCOLASTICI) le migliori esperienze effettuate dalle scuole di tutta la Calabria nell'insegnamento della Lingua Inglese. Il Progetto "Changing Seasons" , ritenuto valido e pubblicabile, costituisce un modello per le altre istituzioni scolastiche come esempio di buone pratiche coerenti con la Riforma degli Ordinamenti Scolastici;*
24. Di aver partecipato al Seminario *"WATCH, LISTEN AND LEARN- PRATICAL IDEAS FOR USING VIDEO, SONG AND OTHER RECORDER MATERIALS IN THE PRIMARY CLASSROOM, tenutosi il 3 maggio 2006 presso la Direzione didattica 3° Circolo - Corigliano Scalo (CS) dalle ore 16,00 alle ore 19,00 per complessive 3 ore.*
25. Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE *"New School: CLIL program for teachers" tenutosi presso il Talent Garden – Cosenza - il 29 Novembre 2016 della durata di 5 ore;*
26. Di aver partecipato al CAMBRIDGE ENGLISH SEMINAR tenutosi c/o l'Accademia delle Lingue di Castrovillari CS il 10 Dicembre 2018 per complessive 2 ore, organizzato dal Cambridge Assessment English Italy.

- Area "TEATRO"

1. *Di aver frequentato il CORSO DI AGGIORNAMENTO rivolto agli insegnanti delle scuole elementari e medie di Castrovillari sul tema "COSTRUZIONE E MESSA IN SCENA DI UNA FIABA MODERNA", tenutosi nei giorni 22, 23, 24 febbraio 1999 dalle ore 15,30 alle ore 18,30. Il corso di aggiornamento è parte integrante del Progetto Didattico Teatrale del Comune di Castrovillari, curato dalla compagnia Scena Verticale e sostenuto dall'Amministrazione Comunale Assessorato alla Pubblica Istruzione;*
2. *Di aver partecipato al LABORATORIO TEATRALE organizzato dal Distretto Scolastico di Castrovillari ai sensi della Deliberazione del Consiglio Scolastico Distrettuale n.34 del 29/12/1997 nell'anno scolastico 1997/98 per la durata complessiva di n. 7 ore e 30 minuti, a cura della Compagnia Teatrale "SCENA VERTICALE";*
3. *Di aver frequentato nel mese di marzo 2002 il corso di IMPOSTAZIONE VOCALICA E DIZIONE tenuto presso il TEATRO DELLE SIRENE per un numero complessivo di 12 ore;*
4. *Di aver partecipato al CORSO DI AGGIORNAMENTO "ESPLORAZIONE" per complessive 18 ore, organizzato dalla ASSOCIAZIONE PER LA PROMOZIONE E LA RICERCA DELLA CULTURA TEATRALE NELLA SCUOLA E NEL SOCIALE, autorizzato dal M.P.I. con D.M. 26/06/98 Prot. N. 4730, tenutosi nel maggio 1999 presso il Protoconvento Francescano di Castrovillari;*
5. *Di aver frequentato il SEMINARIO INTENSIVO sul TEATRO tenuto da Giorgio Testa, responsabile nazionale del progetto ETI-SCUOLA, dal titolo "DALLA PAGINA ALLA SCENA: ESERCIZI DI DRAMMATURGIA" tenutosi nel mese di maggio 1999 per un totale di 6 ore e mezza presso il Protoconvento Francescano di Castrovillari. Il Seminario è parte integrante del Centro di Educazione allo Spettacolo ideato ed organizzato dalla compagnia Scena Verticale, nell'ambito del progetto denominato "PRIMAVERA DEI TEATRI", promosso dall'Ente Teatrale Italiano e sostenuto dalla Regione Calabria e dall'Amministrazione Comunale di Castrovillari (Assessorato alle politiche Culturali). Il progetto è stato promosso dal Ministero per i beni e le Attività Culturali;*
6. *Di aver partecipato al LABORATORIO TEATRALE E DANZA CONTEMPORANEA dall'4 all'8 giugno 2002 dal titolo "BABY I LOVE YOU" curato da Francesco Scaletta e tenutosi a Castrovillari, durante la quarta edizione del festival "PRIMAVERA DEI TEATRI" organizzato dalla Compagnia Scena Verticale con il contributo dell'Ente Teatrale Italiano, del Comune di Castrovillari e della Regione Calabria e promosso dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali.*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE varie:

1. *Di aver conseguito il DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE per l'ordine di scuola elementare previsto dagli art. 8 e 10 del D.P.R. 31/10/1975 N°970;*
2. *Di aver partecipato al SEMINARIO DI FORMAZIONE in servizio per dirigenti scolastici e componenti lo staff di progetto delle istituzioni scolastiche dal titolo "DAL PROGRAMMA AL PROGETTO VERSO UN'AUTONOMIA COMPIUTA-PROGETTO,*

- a. *IMPRENDITORIALITA' FORMATIVA, AUTOVALUTAZIONE*", organizzato presso
 - b. *l'IPSSAR di Castrovillari, in collaborazione con il Provveditorato agli Studi di Cosenza, la Segreteria regionale degli ispettori tecnici, il Distretto Scolastico 19 per complessive 13 ore di impegno;*
3. *Di aver frequentato il CORSO DI FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2 presso l'Università della Calabria-Dipartimento di Linguistica (80 ore) dal 22/05/2000 al 21/12/2000;*
 4. *Di aver partecipato alla conferenza di servizio su. "LA COMUNICAZIONE, LA SCUOLA E LA RIFORMA" svoltosi il 30 maggio 2005 presso l'IPSSAR di Paola come referente del PROGETTO COSMOS promosso dall'ufficio Scolastico Regionale per la Calabria – DIREZIONE GENERALE – SERVIZIO PER LA COMUNICAZIONE;*
 5. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE PUNTO EDU FORMAZIONE*
 - a. *D.M. 61- FORMAZIONE Dlgs 59 AREA SOSTEGNO AI PROCESSI DI INNOVAZIONE dal 13/06/05 al 01/07/05 con crediti totali: 80 per la FORMAZIONE ALLA FUNZIONE TUTORIALE;*
 6. *Di aver partecipato alla realizzazione del PROGETTO DI RICERCA "Educazione e sviluppo delle risorse ambientali e culturali della Calabria – I percorsifluviali – METODOLOGIA DELLA RICERCA COME DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO" con il PROGETTO RICERCA-AZIONE: "Coscile, compagno di viaggio...- My travelling companion..." indetto ed organizzato dall'Istituto Regionale Ricerca Educativa di Catanzaro nell'anno 2002/2003/2004. Inoltre ha cooperato all'organizzazione del SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO TEMATICO e alla PRESENTAZIONE DEI PRODOTTI DELLA RICERCA-AZIONE il26/05/04 presso Auditorium Istituto Magistrale "T. Campanella" – Lamezia Terme, ottenendo così la scuola una BORSA DI RICERCA;*
 7. *Di aver partecipato nell'ambito del Programma di Formazione Continua per il Personale Educativo al Seminario internazionale: "Essere Scuola Oggi: apprendimento interculturale ed inclusione sociale" promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione*
 - i. *DGAIIS Uff. IV sotto l'egida del Consiglio d'Europa che si è tenuto a Pisa, Italia dal13 novembre al 16 novembre 2006 per una durata di 28 ore;*
 8. *Di aver ricevuto una MENZIONE D'ONORE come referente – promotrice al XXXVI CONCORSO E.I.P. 50° ANNIVERSARIO DEL TRATTATO DI ROMA "EUROPA, UN'IDEA CHE SI È ARRICCHITA NEL TEMPO NEI PAESI E CITTADINI" promosso dall'Associazione SCUOLA STRUMENTO DI PACE E.I.P. ITALIA sotto l'Alto Patronato della Presidenza della Repubblica. Il lavoro prodotto è stato un lavoro multimediale CDROM "LIBERIAMO LA PACE" vincendo il 1° PREMIO REGIONALE E.I.P.;*
 9. *Di aver partecipato al Seminario di studi e formazione su "L'OSSERVAZIONE IN CLASSE E LA RICERCA – AZIONE: UNA STRATEGIA PER IL CAMBIAMENTO", tenutosi a Castrovillari (CS) PRESSO IL Liceo Scientifico "E. Mattei" il giorno 16 gennaio 2008 per un totale di 3 ore, organizzato da LEND (LINGUA E NUOVA DIDATTICA). È intervenuta Graziella Pozzo – IRRSAE E LEND Piemonte – Formatore PSLs. Consulente per scuola e università nei settori dell'insegnamento e apprendimento linguistico, insegnante di lingua straniera in Italia e di italiano all'estero;*
 10. *Di aver partecipato al Corso di Organizzazione Neurologica tenuto dal*

- a. *prof. Manuel Domingues Alkon (ISTITUTI FAY: Cerebrolesione/Autismo/Sindromi Genetiche/Disturbi generalizzati dello sviluppo/Disprassie, Dislessie, Discalculie/Iperattività/Deficit nell'attenzione/Disorganizzazione Neurologica) il giorno 9 giugno 2012 dalle ore 9.20 alle ore 13.00 dalle ore 14.30 alle ore 18.30 c/o il Parco Botanico "Conca del Re" organizzato dalla Fondazione Onlus "Il Filo di Arianna" di Castrovillari;*
11. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE promosso da CSV (Centro Servizi per il Volontariato) di Cosenza "OBIETTIVO COMUNICAZIONE" – 2011/2012 della durata di 4 giornate formative per un totale di 8 ore;*
12. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2011/2012 "I disturbi specifici della apprendimento: prevenzione, screening ed intervento precoce" per un numero di 12 ore c/o il Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS);*
13. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE A.S. 2012/2013 "Strategie organizzative, metodologiche e didattiche per il successo formativo degli studenti con DSA in un'ottica inclusiva c/o il 3° Istituto Comprensivo "Enrico De Nicola" di Castrovillari (CS) per un numero di 4 ore, relatrice prof.ssa Luciana Ventriglia (docente specializzata in Pedagogia Clinica e Presidente del Comitato Scuola A.I.D.);*
14. *Di aver partecipato al VI CORSO UNIVERSITARIO MULTIDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE AI DIRITTI "#ognibambinoconta. Azioni e strategie innovative per un'uguaglianza possibile" organizzato organizzato dal Comitato Provinciale UNICEF di Cosenza in collaborazione con l'Università della Calabria nell'Anno Accademico 2014/2015. Il corso ha avuto luogo nell'Aula Magna dell'Università della Calabria dal 17 marzo 2015 al 26 maggio 2015. Il corso è stato articolato in 10 incontri della durata di n.2 ore ciascuno e si è concluso il 26 maggio 2015 con una prova di esame con esito positivo;*
15. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE "BES E DSA: IMPARARE A SCRIVERE, IMPARARE A LEGGERE. CONTINUITA' TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA" in presenza tenuta dalla formatrice AID Dott.ssa Luciana Ventriglia nei giorni 7 e 8 Settembre 2015 della durata di 14 ore c/o il Primo Circolo Didattico di Castrovillari;*
16. *Di aver partecipato al CONVEGNO "DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO DALLA RILEVAZIONE PRECOCE ALLA DIDATTICA EFFICACE tenutosi presso il Protoconvento Francese – Castrovillari (CS) il 9 Settembre 2015 della durata di 8 ore;*
17. *Di aver partecipato al Seminario "FOLLOW ETWINNING CALABRIA" organizzato dall'USR Calabria tenutosi il 30 Ottobre 2015 presso il Primo Circolo Didattico di Castrovillari per n.5 ore;*
18. *Di aver partecipato al LABORATORIO DI INTER-CONOSCENZA con la psicologa Ludmila Cotaga il 7 dicembre 2015 c/o SPRAR di San Basile;*
19. *Di aver partecipato al LABORATORIO DI DANZA AFRICANA con il maestro Moussa Ndao il 7 dicembre 2015 c/o SPRAR di San Basile;*

20. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE “Progettazione per competenze. le ragioni di una scelta: concetti chiave e ipotesi di lavoro” relatrice Prof.ssa Immacolata Cairo presso il Primo Circolo Didattico di Castrovillari Cosenza il 17 Giugno 2016 per n. 4 ore;*
21. *Di aver partecipato al CORSO DI FORMAZIONE “La Progettazione per Competenze: percorso metodologico” relatrice Prof.ssa Rossanna Vaccaro presso il Primo Circolo Didattico di Castrovillari Cosenza il 23 Giugno 2016 per n. 4 ore;*
22. *Di aver partecipato nell’anno scolastico 2016-2017 al Corso di Formazione “DISLESSIA AMICA”, della durata di 40 ore, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, ha superato i 4 moduli valutativi previsti. L’Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione;*
23. *Di aver partecipato all’Unità Formativa C1 “Bullismo e cyberbullismo: il fenomeno, aspetti psicologici e normativi, indicatori di rischio, fattori protettivi, strategie di intervento”: 50 ore così articolate: 25 ore per ciascuna Unità Formativa, di cui 9h in presenza, 8h in elearning, 5h di pratica didattica, 3h in presenza e di restituzione dal 24 Marzo 2017 al 15 Luglio 2017, promotore delle Unità Formative il Cts Cosenza ITES “V. Cosentino” di Rende di intesa con l’Università della Calabria;*
24. *Di aver partecipato all’Unità Formativa “Insieme per crescere: no al bullismo” L’attività formativa è organizzata in riferimento alla: legge 107/2015 che, all’art.1 comma 124, definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo “obbligatoria, permanente e strutturale”; la nota MIUR n. 35 del 7 gennaio 2016 avente per oggetto “Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”; il Piano Nazionale di Formazione che prevede che le attività formative siano articolate in Unità Formative.*
- a. Il tema trattato è contemplato nell’ambito delle priorità indicate nel Piano Nazionale di Formazione e ha previsto: N.8 ore di formazione in presenza; N. 5 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; N. 8 ore di approfondimento personale e/o collegiale anche online; N. 1 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto; N. 3 ore Laboratori guidati dall’esperto. Le attività sono state realizzate dal 8 Maggio 2017 al 15 Luglio 2017 e sono state svolte complessivamente n. 25 ore c/o Primo Circolo Didattico di Castrovillari;*
25. *Di aver partecipato al percorso di formazione organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia- sezione di Cosenza, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016. L’iniziativa si è tenuta nelle date 03-05/10/2017 c/o Auditorium ITC Pitagora di Castrovillari (CS) per un TOTALE DI 6 ORE;*
26. *Di aver partecipato al corso VALUTAZIONE PER COMPETENZE E COMPITI AUTENTICI il 17 Aprile 2018 dalle ore 16,40 alle ore 19,40 c/o Aula Magna Primo Circolo Didattico di Castrovillari (CS) tenuto dal Prof. Umberto La Rosa per un totale di 2 ore, organizzato da DEA SCUOLA FORMAZIONE ente accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013;*
27. *Di aver partecipato all’Unità Formativa “LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI - Valutazione formativa e certificazione delle competenze –“L’U.F. ha previsto n. 6 ore di formazione seminariale in presenza, n. 6 ore di formazione Laboratoriale in presenza, n. 6 ore di studio e approfondimento su Piattaforma PNF, n.*

- a. *ore sperimentazione-ricerca-azione in classe, n.1 ora di documentazione/rendicontazione per un totale di 25 ore. Il percorso formativo è stato erogato dal Liceo Scientifico Statale "E. Mattei" - Castrovillari Liceo Scientifico - LiceoLinguistico Liceo Scientifico con Opzione Scienze Applicate Scuola capofila SCUOLA POLO AMBITO 6 CALABRIA. La formazione obbligatoria, permanente e strutturale è prevista dall'art. 1 - comma 124 della legge 107/2015 e dal Piano per la Formazione 2016/2019 (DM 797/2016);*
28. *Di aver partecipato al Corso di Formazione Didattica delle competenze di base L'intervento formativo è di 32 ore così suddivise: 16 ore seminari laboratoriali in presenza; 15 ore di autoformazione supportate on line e ricerca-azione con correzioni da parte della docente per lo sviluppo di lavori individualizzati e di gruppo e 1 ora di rendicontazione al collegio docenti per un totale di 32 ore. Il percorso formativo è stato erogato dal Primo Circolo Didattico di Castrovillari CS;*
29. *Di aver partecipato al Webinar eTwinning "ePolicy: guida alla stesura del documento e dei Piani d'Azione", che si è svolto online il 1 ottobre 2020, dalle ore 15,00 alle ore 17,00.*

Castrovillari, 26 Maggio 2022

Con osservanza
Gallo Ippolita

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c. 2, D.Lgs n. 39/93